

كلية طب الفم والأسنان

مقدمة:

بموجب القرار الإداري بتاريخ ١٧/٧/٢٠٠٢م قامت اللجنة المكلفة بتقديم دراسة عن إنشاء كلية طب الأسنان بإصدار توصيه بقيام الكلية في مباني مجمع كلية الطب، والعلوم الصحية. عقدت الكلية ورشة العمل الأولى لوضع المناهج بتاريخ ١٥/٧/٢٠٠٦ م، وتم قبول الدفعة الأولى من الطلاب للعام الدراسي ٢٠٠٦ - ٢٠٠٧م، وفق قرار المجلس العلمي رقم (٢٠٠٦/١/٢م).

نظام الدراسة:

تعتمد الكلية في منهجها على النظام الفصلي تمشياً مع سياسات الجامعة العامة، والارتباط بحل مشاكل المجتمع، والاهتمام بالجانب الدعوى، وهذا ما يميز خريجي هذه الجامعة عند العودة إلى أوطانهم في جميع أنحاء العالم، وكذا طلابنا في داخل الوطن. مدة الدراسة عشرة فصول وكل سنة تنقسم إلى فصلين دراسيين موزعين على ثلاث مراحل، وتشتمل فترة الدراسة على ثلاث دورات تدريبية حقلية، مع الحرص على التكامل ما بين المراحل، والتنسيق داخل المرحلة، والمراحل الأخرى، والمساقات الدراسية المختلفة.

الدرجات التي تمنحها الكلية:

تمنح الكلية الخريج بكالوريوس طب، وجراحة الفم، والأسنان في نهاية المدة الدراسية المقررة بعد اجتياز الامتحانات بنجاح.

المرحلة الأولى (الأهداف العامة):

بنهاية المرحلة الأولى يكون الطالب قادراً على فهم، وتوضيح المعلومات الطبية الأساسية في المجالات الآتية:

- تركيب، وتشريح جسم الإنسان عامة، والتركيز على الرأس، والرقبة، والمخ والصدر خاصة.
- فهم آلية عمل الأعضاء والأنسجة المختلفة في جسم الإنسان.
- فهم العمليات الوظيفية والتغيرات الكيميائية والجزئية داخل جسم الإنسان.
- الربط بين وظائف الأعضاء في الحالة السوية، وعند حدوث المرض بشقيه العضوي، والنفسي.
- اكتساب المهارات العلمية، والتربوية اللازمة للتعرف على أسباب آثار المرض على جسم الإنسان.
- التعرف على المشكلات الصحية للفرد، والأسرة، والمجتمع، وطرائق تشخيصها، والوقاية منها.
- الإلمام بأخلاقيات المهنة، والتعرف على العلاقة بين الطبيب، والمريض وزملاء المهنة.

المرحلة الثانية:

هذه المرحلة كيفت على أساس التعرف على التركيب الوظيفي لجسم الإنسان السوي، والمريض، والأسرة، والمجتمع من خلال دراسة العلوم الطبية الأساسية.

المرحلة الثالثة:

بنهاية هذه المرحلة يكون الطالب قادراً على:

- أخذ التاريخ المرضي بصورة جيدة، ومتكاملة.
- إجراء الكشف السريري واستخراج العلامات المرضية في الفم، وما جاوره مع الأخذ في الحسبان مفهوم التكامل الصحي، حيث إن الفم جزء من الكل، وإن بعض الأمراض العامة لها انعكاسات في الفم، وكما أن للفم آثاراً في أجهزة الجسم الأخرى.
- استنتاج التشخيص التفريقي، طلب الاستقصاءات اللازمة.
- تحديد الخطوات العلاجية، والوقائية، والتأهيلية، والقيام بتنفيذ كل الأساسيات تحت الإشراف والإمام الكامل للتعامل مع الحالات الطارئة والحوادث في مجال طب الأسنان، وإنقاذ حياة المريض عامة بإعطاء العقاقير المنقذة للحياة، وعمل الاحتياطات اللازمة قبل العلاج، وكذلك القدرة على القيام بالإنعاش القلبي الرئوي عند الحاجة.

الأهمية:

يحتوي مقرر طب الأسنان في صلبه على المعلومات الأساسية في الجانبين النظري، والعملية لممارسة المهنة، ويحتوي كذلك على العلوم الطبية الحيوية، وعلوم الأسنان بجانب العلوم الاجتماعية، المقدرات السريرية العامة، اتخاذ القرارات، التواصل وأخلاقيات المهنة. كل هذه العوامل تهدف في النهاية لتخريج طبيب أسنان يُعتمد عليه، ويسهم مع الآخرين في الحفاظ على صحة مرضاه، وقد تم أيضاً تعديل منهج كلية طب الأسنان مع ما يتوافق مع المطلوبات، والأولويات الصحية، والقومية، وخضع لتغييرات جذرية في الأهداف والتصميم والمعايير وما يميزه هو توجيه التعليم نحو المجتمع، وحاجته في المحافظة على صحة الفم والأسنان، هذا المنهج يتمشى مع المستويات العالمية في التعليم الطبي، وخلاصة التعليم في كلية طب الأسنان في المحتوى، والعملية التعليمية، وبيئة الدراسة. كما يتضمن المنهج نبذة عن طب الأسنان في التاريخ الإسلامي.

الأهداف العامة:

- تم وضع منهج كلية طب الأسنان للوصول للأهداف الآتية:
- إعداد الطالب على حسب حاجة المجتمع الذي يحيط به، ولكي يستطيع أن يشارك بإيجابية التدريب الحقل، وبالتالي تحقيق مسؤوليته المستقبلية تجاه مجتمعه.
- مساعدة الطالب للتمشى مع الكم الهائل من المعلومات، والتقنيات.
- ضمان التدريب في المستجدات التقنية مثل الحاسوب، والشبكة العنكبوتية الخارجية، والداخلية.
- اكتساب القدرة للتعلم مدى الحياة من خلال التعلم بوساطة حل المشكلات، والتعليم بالأدلة، والبراهين، حتى يسهم ذلك في التعليم المستمر، وتنمية المهنة مستقبلاً.
- تكييف تعليم طب الأسنان وفق المستجدات الصحية في تقديم الخدمات، وذلك بربطه بقسم التخطيط، وصناع القرار بالقطاع الصحي.

الخطة الدراسية:

الفصل الدراسي الثاني					الفصل الدراسي الأول				
الرمز	المادة	نظري	عملي	الساعات المعتمدة	الرمز	المادة	نظري	عملي	الساعات المعتمدة
سلم ١٠٢	دراسات قرآنية (٢)	١	-	١	سلم ١٠١	دراسات قرآنية (١)	٢	-	٢
سلم ١٠٤	الفكر الإسلامي	١	-	١	سا س ١٠١	واقع العالم الإسلامي	١	-	١
سلم ١٠٢	علوم القرآن	١	-	١	عرب ١٠١	مهارات لغوية (١)	٢	-	٢
سلم ١٠٧	دراسات إسلامية- علوم السنة	١	-	١	انج ١٠١	اللغة الإنجليزية (١)	٣	-	٣
عرب ١٠٢	مهارات لغوية (٢)	٢	-	٢	كيم ١٢٥	الكيمياء العامة	٢	١	٣
انج ١٠٢	اللغة الإنجليزية (٢)	٣	-	٣	طعس ١١١	الفيزياء الطبية	٢	١	٣
صحة ٢١٢	فقه الطبيب وأخلاق مهنة الطب	٢	-	٢	شرح ١٢١	تشريح جسم الإنسان	٢	١	٣
وظف ١٢٢	وظائف الأعضاء (١)	٢	٢	٤	حيا ١٢٧	الأحياء	٢	١	٣
شرح ١٢٢	تشريح جسم الإنسان (٢)	٢	٢	٤					
كحي ١٢٤	الكيمياء الحيوية (١)	٢	٢	٤					
حسب ٢١١	مقدمة الحاسوب	١	١	٢					
المجموع					المجموع				
١٨					١٧				
٦					٤				
٢٥					٢٠				

الفصل الدراسي الرابع					الفصل الدراسي الثالث				
الرمز	المادة	نظري	عملي	الساعات المعتمدة	الرمز	المادة	نظري	عملي	الساعات المعتمدة
سلم ١٠٢	دراسات قرآنية (٢)	١	-	١	سلم ١٠٢	دراسات قرآنية (٢)	١	-	١
شرع ١٠١	فقه العبادات	٢	-	٢	شرع ١٠٤	مدخل الشريعة الإسلامية	٢	-	٢
شرع ١٠٢	فقه المعاملات	١	-	١	مرس ٤١١	مهارات أساسية	١	-	١
ترب ١٠١	مدخل تربوية وعلم نفس	١	-	١	كحي ١٢٣	الكيمياء الحيوية (٣)	٢	١	٣
عرب ١٠٣	اللغة العربية المتخصصة	٢	-	٢	نسج ٤١٥	أنسجة الفم	٢	-	٢
انج ١٠٣	اللغة الإنجليزية	٣	-	٣	موس ٢١٢	المواد السننية (٢)	٢	-	٢
شسم ٣١١	تشريح الأسنان والفم والإطباق	٢	١	٣	وبت ٢١١	مبادئ علم البوئيات والإحصاء ومناهج البحث	٢	-	٢
شرح ١٢٣	تشريح جسم الإنسان	٢	٢	٤	صحة ٤١٢	رعاية صحية أولية	١	١	٢
كحي ١٢٥	الكيمياء الحيوية (٢)	٢	٢	٤	ترخ ١٠١	تاريخ الحضارة الإسلامية	٢	-	٢
وظف ١٢٤	وظائف الأعضاء (٢)	٢	١	٣	وظف ١٢٥	وظائف الأعضاء (٣)	٢	١	٣
موس ٢١١	المواد السننية (١)	١	١	٢					
المجموع					المجموع				
١٦					١٩				
٦					٧				
٢٣					٢٦				

الفصل الدراسي السادس				الفصل الدراسي الخامس					
الساعات المعتمدة	عملي	نظري	المادة	الرمز	الساعات المعتمدة	عملي	نظري	المادة	الرمز
٣	١	٢	العلاج التحفظي ما قبل السيري للأسنان (٢)	ع٢٢	١	-	١	دراسات قرآنية (٢)	سلم ١٠٢
٣	١	٢	التركيبات الثابتة ما قبل السيرية (١)	رك٣١	٣	١	٢	التركيبات المتحركة قبل السيرية (١)	ركم ٤١١
٣	١	٢	أمراض الفم والأسنان (١)	مرف ٤١١	٣	١	٢	العلاج التحفظي ما قبل السيري للأسنان	ع٣١
٤	٢	٢	أحياء دقيقة (٢)	أحد ١٣٠	٢	-	٢	دعوة	سلم ١٠٥
٤	٢	٢	علم الأمراض (٢)	مرض ١٢٩	٣	١	٢	علم الأدوية (١)	دوا ١٣٠
١	-	١	أشعة أسنان	ع١١	٤	٢	٢	علم الأحياء الدقيقة ١	أحد ١٢٩
٣	١	٢	التركيبات المتحركة قبل السيرية (٢)	ركم ٤١٢	٤	٢	٢	علم الأمراض (١)	مرض ١٢٨
٢	١	١	علم الأدوية (٢)	دوا ١٣١	٢	-	٢	عقيدة	سلم ١٠٦
٢	١	١	جراحة الفم والوجه والفكين قبل السيرية (١)	جفو ٤١١					
٢٥	١٠	١٥	المجموع		٢٢	٧	١٥	المجموع	

الفصل الدراسي الثامن				الفصل الدراسي السابع					
الساعات المعتمدة	عملي	نظري	المادة	الرمز	الساعات المعتمدة	عملي	نظري	المادة	الرمز
٤	١	٣	الجراحة العامة	جرح ٤١١	٤	١	٣	الباطنية العامة	طبيب ٤١١
٣	١	٢	العلاج التحفظي للأسنان (٤)	ع٢٢	٣	١	٢	طب أسنان الأطفال (١)	طسط ٤١١
٣	١	٢	التركيبات الثابتة (٣)	رك٣١	٣	١	٢	التركيبات الثابتة (٢)	رك٣١
٣	١	٢	جراحة الفم والوجه والفكين (٣)	جفو ٤١٢	٣	١	٢	العلاج التحفظي للأسنان (٣)	ع٣١
٣	١	٢	تقويم الأسنان (١)	تقس ٤١١	٣	١	٢	أمراض الفم والأسنان (٢)	مرف ٤١٢
٢	١	١	التركيبات المتحركة (٤)	ركم ٤١٤	٢	١	١	صحة الفم	صحة ٣١٤
٣	١	٢	الأنسجة الداعمة للأسنان (٢)	نسج ٤١٢	٣	١	٢	جراحة الفم والوجه والفكين (٢)	جفو ٤١٢
٣	١	٢	طب أسنان الأطفال (٢)	طسط ٤١٢	٢	١	١	التركيبات المتحركة (٣)	ركم ٤١٢
٢	-	٢	الطب الجنائي	طج ٢١١	٣	١	٢	الأنسجة الداعمة للأسنان (١)	نسج ٤١١
٣	٣	-	بحث تخرج	سنن ٤٤٢					
٢٩	١١	١٧	المجموع		٢٦	٩	١٦	المجموع	

الفصل الدراسي العاشر				الفصل الدراسي التاسع					
الرمز	المادة	نظري	عملي	ساعات المعتمدة	الرمز	المادة	نظري	عملي	ساعات المعتمدة
ع١٣	علاج التحفظي للأسنان (٥)	١	٢	٣	س١٠٢	دراسات قرآنية	-	-	٢
جف١٤	جراحة الفم والوجه والفكين (٤)	٢	٢	٤	ع١٤	العلاج التحفظي للأسنان (٦)	١	٢	٣
طسط١٣	طب أسنان الأطفال (٣)	١	١	٢	جف١٥	جراحة الفم والوجه والفكين (٥)	٢	٢	٤
ركت١٤	التركيبيات الثابتة (٤)	١	٢	٣	طسط١٤	طب أسنان الأطفال (٤)	١	١	٢
نقس١٣	تقويم الأسنان (٢)	١	١	٢	ركت١٥	التركيبيات الثابتة (٥)	١	٢	٣
ركم١٥	التركيبيات المتحركة (٥)	١	٢	٣	نقس١٣	تقويم الأسنان (٣)	١	١	٢
نسج١٣	الأنسجة الداعمة للأسنان (٣)	١	٢	٣	ركم١٦	التركيبيات المتحركة (٦)	١	٢	٣
طفم١١	طب الفم (١)	١	١	٢	طفم١٢	طب الفم (٢)	١	١	٢
شلس١١	اشعة الليزر واستعمالاتها في طب الأسنان	١	-	١	نسج١٤	الأنسجة الداعمة للأسنان (٤)	١	٢	٣
أدع١١	إدارة العمل	١	-	١	غرس١١	الغرس السني	١	-	١
	المجموع	١١	١٣	٢٤	المجموع	١٠	١٣	٢٥	

وصف المواد:

(طعس١١) الفيزياء الطبية: يهدف هذا المقرر إلى: تزويد الطالب بمبادئ الفيزياء الضرورية لفهم التطبيقات الطبية، ووسائل التشخيص، والعلاج الحديثة.

(كجي١٢) الكيمياء الحيوية (١): يتعرف الطالب على مبادئ، وأساسيات الكيمياء الحيوية، وعلاقتها بتخصصات طب الفم والأسنان.

(كجي١٢٥) الكيمياء الحيوية (٢): توصيف تقنيات الكيمياء الحيوية، وتوظيفها لفهم العمليات الجزيئية الرئيسية في جسم الإنسان.

(كجي١٢٦) الكيمياء الحيوية (٣): يتعرف الطالب على التفاعلات التي تتم بالجسم، وعمليات الاستقلاب، والاستفادة من الأغذية، والفيتامينات مع بعض الأمثلة التطبيقية نظرياً وعملياً، وانعكاسات سوء التغذية على صحة الفم ومعرفة المكونات الحيوية في الجسم البشري، وعلاقتها بوظائفها العضوية، وتأثيرات الأدوية.

(مرض١٢٨) علم الأمراض (١): الأمراض العامة لكي يستوعب الحالات المرضية العامة، وما لبعضها من صلة وثيقة، وتظهر علاماتها في الفم والأسنان.

(مرض١٢٩) علم الأمراض (٢): مزيد من التطبيقات على علاقات الأمراض العامة، وعلاقتها في الفم والأسنان.

(صحة٢١٢) فقه الطبيب والريض والعلاقة بينهما: تاريخ الطب، وطب الأسنان، والطب الإسلامي، والقضايا الطبية المعاصرة في ضوء الشريعة الإسلامية، كما يتعرف على قوانين المجلس الطبي الإسلامي، وقسم الطبيب المسلم.

(صحة٢١٤) صحة الفم: يهدف هذا المقرر لتزويد الطلاب بالمعلومات الأساسية في مجال التعليم، والصحة والوقاية للفم، ويختص بدراسة الصحة العامة للفم والأسنان، وطريقة الوقاية من أمراض الفم، والأمراض التي تظهر آثارها في الفم، كما يشمل دراسة المستشفيات، وعيادات الأسنان.

(شسم ٣١١) **تشرح الأسنان والفم والاطباق:** دراسة نشوء، وتطور أنسجة الفم، والأسنان، والدراسة المجهرية لكل أعضاء الفم، والأنسجة، والغدد المحيطة بالفم بصورة تفصيلية. وتمكن الطالب من التمييز بين أنسجة الفم، والأسنان، والغدد اللعابية مجهرياً.

(صحة ٤١٣) **رعاية صحية أولية:** الإلمام العميق للطالب بمفهوم الرعاية الصحية الأولية، وصحة الأسرة، وأسس ومكونات، الرعاية الصحية الأولية، كذلك ينبغي للطالب أن يتعرف على مفهوم الأسرة وأنواعها المختلفة، وخاصة في المجتمع السوداني، وأن يربط بين صحة الأسرة، وصحة المجتمع ككل.

(مرس ٤١٤) **المهارات الأساسية:** إلمام الطالب، ومنذ مرحلة مبكرة، بالمهارات الأساسية للممارسات الطبية السريرية، إذ إنها تمثل العمود الفقري لإكساب طبيب المستقبل المهارة اللازمة في الكشف على المرضى وتشخيص أمراضهم، واستنتاج المعالجة السليمة والمناسبة.

(إدع ٤١٤) **إدارة العمل:** هذا يعني إعطاء الطالب فكرة واضحة عن كيفية إدارة عمله سواء أكان في القطاع العام أم كشخص أساسي.

(طبج ١١٢) **الطب الجنائي:** التعريف بالجرائم الجنائية الموجهة نحو الإنسان. يدرس الطالب كيفية الكشف عن الجريمة بما تتركه الأسنان من آثار، وخواص اللعاب، حيث يتم الكشف المخبري على نوعية اللعاب ومحتوياته وذلك عند حدوث حوادث مختلفة، يمكن التعرف على هوية الموتى بخواص الأسنان والتركيبات المعدنية، والخزفية التي تبقى بأفواههم، وغيرها من العينات. وبنهاية هذا المقرر يستطيع الطالب التعرف على الأساسيات، التي تمكنه من إبداء رأيه بنجاح. وكذلك يدرس الطالب السميات، وآثارها على جسم الإنسان.

(دوا ١٣٠) **علم الأدوية (١):** جميع أنواع العقاقير، وصفاتها، وتركيباتها الكيميائية، ودواعي الاستعمال، وكيف يتخلص منها الجسم (الإخراج) وتطبيق هذه المعرفة فيما يخص علاج الفم، والأسنان، وما يرتبط بهما.

(دوا ١٣١) **علم الأدوية (٢):** تطبيقات عملية فيما يختص بعلم الأدوية في علاج الفم والأسنان.

(أحد ١٢٩) **علم الأحياء الدقيقة (١):** البكتريا، والفيروسات، والطحالب، والطفيليات، وكذلك جهاز المناعة لصلتها الوثيقة بالأمراض التي تنشأ في الفم.

(أحد ١٢٠) **علم الأحياء الدقيقة (٢):** المزيد من المعلومات عن صلة البكتريا، والفيروسات بأمراض الفم.

(طبيب ٤١١) **الباطنية العامة:** أساسيات الباطنية العامة في عموم الأمراض، وأخذ التدابير اللازمة للمرضى الذين يحتاجون إلى ذلك عند تطبيب أمراض الفم.

(عتس ٣١١) **العلاج التحفظي (١):** الجانب التحفظي في علاج الأسنان، والقيام بعمل الحشوات في الأسنان، التي بها تسويس وقفل الشقوق الموجودة في الأسطح الماضغة للأضراس لمنع تسوسها مستقبلاً، وكذلك يتدرب الطالب على علاج اللب، والجذور، ويكتسب الطالب المهارات اليدوية في الدمى (الرغوس البديلة) في المرحلة ما قبل السريرية.

(عتس ٣١٢) **العلاج التحفظي (٢):** المزيد من التدريبات على علاج اللب، والجذور على المرضى لاستيعاب الجانب النظري.

(ركم ٤١١) **التركيبات المتحركة (١):** هذا المقرر يعني بدراسة الاستعاضة الصناعية للأسنان المفقودة (أطقم الأسنان)، ويكتسب الطالب المهارات اليدوية في المرحلة قبل السريرية عن طريق التدريب على الدمى.

(ركم ٤١٢) **التركيبات المتحركة (٢):** هذا المقرر يعني بتدريب الطالب على التطبيق الفعلي على المرضى في المرحلة السريرية على الأطقم المتحركة الجزئية.

(ركم٤١٣) **التركيبات المتحركة (٣):** في هذا المقرر يتم تدريب الطالب على القيام بكل مراحل التركيبات المتحركة بمزيد من التطبيق العملي على المرضى في المرحلة السريرية على جميع أنواع الاطقم المتحركة، والمتخصصة.

(ركم٤١٤) **التركيبات المتحركة (٤):** المزيد من التطبيقات السريرية على المرضى في المرحلة السريرية.
(ركم٤١٥) **التركيبات المتحركة (٥):** المزيد من التطبيقات على مراحل التركيبات المتحركة على المرضى في المرحلة السريرية.

(ركم٤١٦) **التركيبات المتحركة (٦):** تدريبات على التركيبات المتحركة في المرحلة السريرية.
(ركم٤١٧) **التركيبات الثابتة (١):** هذا المنهج يعنى بالجانب النظري، والعملي للتركيبات الثابتة (تيجان وجسور) ويتم على الدمى أولاً في مرحلة ما قبل السريرية، ومن ثم على المرضى، وبنهاية هذا المنهج يستطيع الطالب القيام بكل مراحل التركيب الثابت من التحضير، وأخذ المقاسات، والتثبيت.

(ركم٤١٨) **التركيبات الثابتة (٢):** تطبيقات التركيبات الثابتة على المرضى في المرحلة السريرية .
(ركم٤١٩) **التركيبات الثابتة (٣):** تدريبات عملية على التركيبات الثابتة، وعمليات التثبيت .
(ركم٤٢٠) **التركيبات الثابتة (٤):** المزيد من التدريب المكثف على التركيبات الثابتة.

(جف٤١١) **جراحة الفم والوجه والفكين (١):** يتعرف الطالب على طبيعة المخدر الموضعي، وخصائصه، وتطبيقاته المختلفة، ومضاعفاته، وطريقة العناية بها.

(جف٤١٢) **جراحة الفم والوجه والفكين (٢):** يستطيع الطالب القيام بأخذ التاريخ المرضى، والكشف على المرضى مع أساليب إعفاء المخدر الموضعي للمريض، مع التدريب على الخلع البسيط للأسنان، ومعالجته.

(جف٤١٣) **جراحة الفم والوجه والفكين (٣):** يقوم الطالب بطلب الفحوصات المخبرية، والإشعاعية مع مزيد من التدريب على اعطاء المخدر الموضعي، والخلع البسيط.

(جف٤١٤) **جراحة الفم والوجه والفكين (٤):** يستطيع الطالب القيام بمعالجة الجراحات البسيطة مثل: الخلع المعقد، والتدريب تحت المخدر الموضعي.

(جف٤١٥) **جراحة الفم والوجه والفكين (٥):** باستطاعته عمل الجراحات البسيطة مثل قلع الأسنان تحت المخدر الموضعي، وعلاج الحالات الطارئة، والإسعافات الأولية، ومعرفة الأمراض العامة، والتي تؤثر في الفم بطريقة مباشرة، أو غير مباشرة، وعمل الاحتياطات اللازمة لمنع المضاعفات من جراء التدخل لعلاج الأسنان، مزيد من التدريب على عمل الجراحات البسيطة مثل الخلع المعقد، وعلاج الحالات الطارئة، والإسعافات الأولية، ومعرفة الامراض العامة التي تؤثر على الفم، وعمل الاحتياطات اللازمة لمنع المضاعفات.

(مرف٤١١) **أمراض الفم والأسنان (١):** يعنى بالأمراض التي تنشأ من الفم مثل الأسنان، والأنسجة الداعمة لها، الغشاء المخاطي، الجلد، الأوعية الدموية، الأعصاب، العظام، والغدد اللعابية. الأمراض العامة التي تنعكس على الفم، وما حوله، وبذا يستطيع الطالب التمييز بين الطبيعي، وغير الطبيعي، وكذلك يستطيع فهم ومعرفة التشخيص المجهرى للأنسجة، ومن ثم وضع خطة العلاج.

(مرف٤١٢) **أمراض الفم والأسنان (٢):** المزيد من التدريب المجهرى على الأنسجة الداعمة، ووضع الخطط لعلاجها.

(نفسج٤١١) **الأنسجة الداعمة للأسنان (١):** الأنسجة الداعمة للأسنان تعني اللثة، والعظام السنخية التي تثبت الأسنان. والألياف التي تعلق بالأسنان، وتتصل بالعظام وسطح الجذور لتعطي الأسنان حركة محدودة لامتناس الصددمات، ويدرس الطالب الجانب النظري، والعملي، ويحتوي على النقلح (إزالة المواد الجيرية) والتي تترسب على أسطح الأسنان، وتتسبب في منشأ الجيوب حول الأسنان ويؤدي ذلك إلى فقدانها، وكذلك يقوم الطالب بإرشاد المريض إلى العناية بصحة الفم، وكيفية تنظيف الأسنان، وتجنب الأطعمة، والعادات الضارة بصحة الفم، والأسنان.

(نسخ ٤١٢) الأنسجة الداعمة للأسنان (٢): المزيد من الدراسة عن التقليل والترسب.

(نسخ ٤١٣) الأنسجة الداعمة للأسنان (٣): تطبيقات على المرضى، وطرائق إرشاداتهم على العناية بصحة الفم.

(نسخ ٤١٤) الأنسجة الداعمة للأسنان (٤): تطبيقات إضافية على نسخ ٤١١.

(نسخ ٤١١) تقويم الأسنان (١): يقوم هذا المنهج بتعليم الطالب نظرياً، وعملياً لمنع عيوب انطباق الأسنان مع بعضها، مما يتسبب في خلل وظيفي، ومظهري للمريض، وعدم النسبة والتناسب بين حجم الأسنان وعددها وحجم الفكين ويظهر هذا بروزاً في الأسنان أو زيادة في طولها، أو نقصانها، وازدحام الأسنان، وخروجها عن وضعها المألوف، كذلك هناك الجانب الوقائي لمنع حدوث هذه العيوب منذ عمر مبكر في الطفولة، والتدخل السريع، وتوجيه أولياء الأمور لمباشرة العلاج مع اختصاصي تقويم الأسنان. وبنهاية هذا المنهج يستطيع الطالب تمييز، وتشخيص هذه الحالات، وعلاج الحالات البسيطة، والقيام بالتدابير اللازمة لمنع هذه التعقيدات.

(نسخ ٤١٢) تقويم الأسنان (٢): المزيد من التدريب على المرضى، وتشخيص الحالات.

(نسخ ٤١٣) تقويم الأسنان (٣): تدريبات مكثفة على تقويم الأسنان.

(نسخ ٤١١) طب أسنان الأطفال (١): هذا المنهج يعني بصحة فم الأطفال منذ ظهور الأسنان في سن ستة أشهر، وحتى بلوغ سن الرشد في الخامسة عشرة، ويقوم بالنواحي العلاجية، والوقائية للأسنان، والأنسجة الأخرى داخل، وخارج الفم. بنهاية هذا المنهج يستطيع الطالب القيام بتشخيص الأمراض التي تصيب أسنان، وفم الأطفال، وعمل الإسعافات الأولية عند حدوث حالات الطوارئ، والحوادث، أما في الطب الشرعي فيدرس الطالب كيفية الكشف على الجريمة، بما تتركه الأسنان من آثار وخواص للعباب حيث يتم الكشف المخبري على نوعية اللعاب، ومحتوياته، وكذلك عند حدوث الكوارث من حوادث مختلفة، ويمكن التعرف على هوية الموتى بخواص الأسنان، والتركيبات المعدنية والخزفية التي تبقى بأفواههم، وغيره من المعينات. وبنهاية هذا المقرر يستطيع الطالب التعرف على الأساسيات التي تمكنه من إبداء رأيه بوضوح.

(نسخ ٤١٢) طب أسنان الأطفال (٢): المزيد من المعلومات عن صحة فم الأطفال.

(نسخ ٤١٣) طب أسنان الأطفال (٣): المزيد من التدريبات على الأمراض، التي تصيب أسنان، وفم الأطفال، وطرائق معالجتها.

(نسخ ٤١١) أشعة الأسنان: يتم تدريس الجانب النظري من هذا المنهج لكي يستفيد الطالب من هذه الخدمة، وذلك لتشخيص بعض الأمراض في هذا الجزء من جسم الإنسان، كما يعطي الفكرة الكافية في الجانب العملي، واتباع قواعد السلامة، ويتطرق المنهج أيضاً لاستعمال الأشعة المقطعية، والرنين المغناطيسي والموجات فوق الصوتية في مجال الأسنان، بنهاية هذا المنهج يستطيع الطالب أن يطلب الأشعة المناسبة للحالة، وقراءة صور الأشعة للوصول للتشخيص.

(نسخ ٤١١) طب الفم (١): هذا المنهج يعني بتشخيص، وعلاج الأمراض الموضعية، والتي تنشأ من الفم، وكذلك تشخيص الأمراض العامة، التي لها علامات مميزة بداخل، وخارج الفم.

(نسخ ٤١٢) طب الفم (٢): المزيد من التدريب على الأمراض الموضعية، وتشخيصها، ومعالجتها.

(نسخ ٤١١) الغرس السني: يدرس هذا المنهج ضمن منهج التركيبات، ويعطى الطالب فكرة كافية نظرياً لكي يكون مهيباً للجانب العملي بعد التخرج.

(نسخ ٢١١) المواد السنوية (١): هذا المنهج يعني بالمواد المستخدمة في التركيبات السنوية الثابتة، والمتحركة، وعلاج اللب، والجدور، والحشوات من حيث خواصها الطبيعية، والكيميائية، ومحاسنها، وعيوبها، وتدرس ضمن مناهج التركيبات بأنواعها، والعلاج التحفظي.

- (موس ٢١٢) المواد السنوية (٢): المزيد من التطبيقات الخاصة بـ (موس ٣١١).
- (شلس ٤١١) أشعة الليزر واستعمالاتها في طب الأسنان: يعطى الطالب خطوطاً عريضة عن طبيعة أشعة الليزر، واستعمالات هذه التقنية في مجال الأسنان.
- (جرح ٤١١) الجراحة العامة: يدرس الطالب هذا المقرر في الفصل الدراسي السابع لكي يستوعب أساسيات الجراحة ومدى تأثيرها على عمله، وعمل التحولات اللازمة. العناية التكاملية: بعد تدريس كل المناهج نظرياً، وعملياً يعطى الطلاب محاضرات عن العناية التكاملية في علاج الأسنان، لكي يقوم بوضع خطة لكل العلاجات التي يحتاج إليها المريض. الممارسة الإدارية في مجال التخصص: هذا يعنى إعطاء الطالب فكرة، واضحة عن كيفية إدارة عمله سواء كان في القطاع الخاص أم العام كشخص أساسي فيما يتعلق بذلك.
- (وظف ١٢٣) وظائف الأعضاء (١): يتعرف الطالب على وظائف أجهزة، وأعضاء جسم الإنسان الرئيسة، ومعرفة أساسيات الوظائف العضوية لأجهزة، وأعضاء الجسم البشري، والمعلومات الأساسية لوظائف الأعضاء كأساس لحركة، وديناميكية الأدوية المختلفة، وفهم آليات أداء وتأثيرات هذه الأدوية.
- (وظف ١٢٤) وظائف الأعضاء (٢): يتعرف الطالب على مزيد من المعلومات الأساسية لأعضاء جسم الإنسان كأساس لحركتها.
- (وظف ١٢٥) وظائف الأعضاء (٣): يتلقى الطالب مزيداً من المعلومات لحركة الأعضاء، وديناميكية الأدوية، وآليات ادائها، وتأثيراتها.
- (شرح ١١١) تشريح جسم الإنسان (١): يتلقى الطالب تدريباً عملياً على أعضاء الجسم ووظائفها.
- (شرح ١٢٢) تشريح جسم الإنسان (٢): يحصل الطالب على مزيد من المعلومات عن طريق تشريح الجسم، والتعرف عملياً على وظائف الأعضاء.
- (شرح ١٢٣) تشريح جسم الإنسان (٣): يتلقى الطالب مزيداً من عمليات التشريح الدقيقة لأعضاء الجسم للتعرف على ديناميكية حركتها.
- (وبت ٢١١) مقدمة علم الوبائيات والإحصاء الطبي ومناهج البحث: دراسة العوامل، والأسباب المختلفة المؤدية إلى حدوث الأمراض، خاصة في بلاد المناطق الحارة، وأنجح السبل لمكافحتها، والوقاية منها. والمساعدة على فهم وسائل التخطيط الصحي، وتقويم برامج الصحة العامة. كما يركز المقرر على أن يكون الطالب ملماً بمعارف، ومهارات الطرائق الإحصائية، ليتمكن من تحديد حجم، ومسببات المشكلات الصحية على مستوى الفرد، والأسرة، والمجتمع. إن معرفة علم الإحصاء من الركائز الأساسية التي يجب أن يستخدمها الطالب في تحليل وتفسير البيانات، حتى يصل إلى استنتاجات يتم في ضوءها اتخاذ القرار السليم، وفي مجال الطب السريري يتمكن الطالب من تفسير نتائج الفحوصات المعملية والوصول إلى ملاحظات وقياسات مختلفة عن المرض، الإحصاء الطبي، وطرائق البحث لا يساعدان فقط في تشخيص مشكلات المجتمع والصحة العامة فحسب، بل يؤديان إلى فهم مسببات الأمراض، والتشخيص المناسب للعلاج الناجح.
- مستشفيات التدريب:** يتم تدريب الطلاب بالمستشفيات والمراكز الصحية، والمستشفيات الريفية الآتية:
- أ / كلية طب الفم والأسنان بالجامعة.
- ب/ المستشفيات: مستشفى إبراهيم مالك.
- ج/ المراكز الصحية والمراكز الصحية الأولية التي يمكن الاستفادة منها في تدريب الطلاب:
- ١- مستشفى الجامعة.
 - ٢- مركز صحي عمر بن الخطاب.
 - ٣- مركز صحي أركويت.
 - ٤- مركز صحي السلمة.
 - ٥- مستشفى أمبدة النموذجي.

أعضاء هيئة التدريس في كلية طب الفم والأسنان

الاسم	المرتبة العلمية	المؤهل العلمي	التخصص
عبد الناصر جعفر أحمد محمد (العميد)	أستاذ مشارك	دكتوراه	جراحة الفم والوجه والفكين
عبد العال محمد سعيد	أستاذ	زمالة الجراحين الملكية (ادنيرة - أيرلندا)	جراحة الفم والوجه والفكين
عبد المجيد قاسم علي اليهاري	أستاذ مساعد	دكتوراه	جراحة الفم والوجه والفكين
هويدا عبد المنعم أحمد خيرى	أستاذ مساعد	ماجستير - زمالة الجراحين الكلية الملكية	العلاج التحفظى للأسنان
أمته محمد أحمد القرأى عبدالسلام	أستاذ مساعد	ماجستير	الأ نسجة الداعمة للأسنان
حسن عبدالله خليل	محاضر	ماجستير	جراحة الفم والوجه والفكين
محمد عبد الحليم محمد خلف الله	محاضر	ماجستير	جراحة الفم والوجه والفكين
أحمد عصام عباس الضوى	محاضر	ماجستير	جراحة الفم والوجه والفكين
مها فتحي السيد عبد الكريم	محاضر	ماجستير	جراحة الفم والوجه والفكين (إدارة أعمال (المدير الطبي))
بدر الدين إبراهيم محمد (المسجل)	محاضر	ماجستير	إدارة أعمال
ندى حسن مصطفى الحسين	محاضر	ماجستير	تركيبات ثابتة
ليابة إبراهيم السنوسى	محاضر	ماجستير	تركيبات متحركة
هالة عبد الكريم فضل المولى	محاضر	ماجستير	تركيبات متحركة
نمارق صديق هاشم اسماعيل	محاضر	ماجستير	تركيبات متحركة
نهى عبد الحافظ إبراهيم محمد	محاضر	ماجستير	تقويم الأسنان
مها عثمان حسين هلالى	محاضر	ماجستير	طب اسنان
هبة محى الدين صديق	محاضر	ماجستير	طب اسنان
جارة إبراهيم أنعوف	م. تدريس	بكالوريوس	طب الفم والأسنان
هبة عبد الرحمن محمد كدوك	م. تدريس	بكالوريوس	جراحة وتقانة الأسنان
محمد عبد الجليل عثمان حمد	طبيب أسنان	بكالوريوس	طب الفم والأسنان
وائل فريد إبراهيم أحمد	م تدريس	بكالوريوس	طب الفم والأسنان
منال عز الدين مختار	طبيب أسنان	بكالوريوس	طب الفم والأسنان
إيناس أحمد على خوجال	طبيب أسنان	بكالوريوس	طب الفم والأسنان
أنس محمد يوسف عكاشة	طبيب أسنان	بكالوريوس	طب الفم والأسنان
مرودة معتصم رحمة الله العبيد	طبيب أسنان	بكالوريوس	طب الفم والأسنان
يسرا بابكر يس محمد	طبيب أسنان	بكالوريوس	طب الفم والأسنان
منيرة عبد الله أحمد محمد	طبيب أسنان	بكالوريوس	طب الفم والأسنان
إسراء محمد حسن أبو زيد	طبيب أسنان	بكالوريوس	طب الفم والأسنان
إسراء إبراهيم عثمان	طبيب أسنان	بكالوريوس	طب الفم والأسنان
نسيبة الطيب الريح أرياب	طبيب أسنان	بكالوريوس	طب الفم والأسنان

البريد الإلكتروني

dental@iu.edu.sd