

كلية علوم التمريض

مقدمة:

التمريض جزء مهم من مكونات الخطط القومية الصحية، ويساهم مساهمة فعالة في تطوير الخدمات الصحية، وتعزيزها، والارتقاء بها وتحسين سبلها الوقائية والعلاجية، والتأهيلية من أجل تحقيق الهدف العام للمجتمع وهو الأمن الصحي. ونظراً للحاجة الكبيرة لزيادة أعداد الممرضين وزيادة الكوادر التمريضية المؤهلة تأهيلاً جامعياً، رأت جامعة إفريقيا العالمية أن يكون لها مساهمة فعالة في زيادة عدد الممرضين المؤهلين في السودان وفي الدول الإفريقية عموماً؛ لذلك تم إنشاء برنامج علوم التمريض في العام ٢٠٠٦م والذي كان يتبع لكلية الطب والعلوم الصحية ويعطي درجة البكالوريوس في علوم التمريض وقد تم قبول أول دفعة في العام الأكاديمي (٢٠٠٦ - ٢٠٠٧م) وفي العام ٢٠١٠م تم فصل برنامج التمريض عن كلية الطب وأصبحت كليتي مستقلتين بذاتها (كلية علوم التمريض).

تمنح الكلية درجة البكالوريوس في التمريض في أربع سنوات.

أهداف عامة لبكالوريوس التمريض:

- ١- تأهيل، وإعداد (كوادر) تمريضية قادرة على تقديم رعاية تمريضية متكاملة، وبمستوى أداء جيد للزهد، والأسرة، والمجتمع في السودان خاصة، والدول الإفريقية عامة.
- ٢- اعتماد التدريب المستمر، وغرس روح التعليم، والتعلم الذاتي، واستخدام البحوث بوصفها أدوات لترقية المهنة وتجويدها
- ٣- اعتماد روح الفريق الصحي المتعاون كأسلوب وفلسفة لتقديم الخدمات التمريضية الجيدة.
- ٤- العمل على إرضاء المجتمع بالخدمات التمريضية الرفيعة، ومواكبة الطفرة التقنية الكبرى في مجال العلوم الطبية، والتمريضية.
- ٥- العمل على إعطاء كل الرعاية المطلوبة للمسنين في دور العجزة، والمستشفيات، وكل دور المجتمع.
- ٦- تقديم رعاية تمريضية مبنية على طريقة حل المشكلات في مجال تمريض أمراض النساء والتوليد.
- ٧- تقديم رعاية تمريضية مبنية على حل المشكلات في مجال التمريض الباطني والجراحي.
- ٨- اتباع الأسس العلمية الصحيحة في مجال الإحصاء، وتقنية المعلومات، والبحث العلمي في مجال التمريض.
- ٩- تقديم رعاية تمريضية متكاملة للأمراض النفسية، والعقلية.
- ١٠- تقديم رعاية تمريضية مبنية على طريقة حل المشكلات في مجال تمريض الأطفال.
- ١١- اتباع الأسس الإدارية السليمة لقيادة العمل في مجال التمريض.

نظام الدراسة:

- مدة الدراسة بالكلية أربع سنوات
- تعتمد الكلية على النظام الفصلي المعدل بواقع فصلين لكل مستوى دراسي
- مدة الدراسة بالفصل (١٨) أسبوعاً .
- لغة التدريس الانجليزية والعربية
- الجانب العملي يمثل الجزء الأكبر من المواد، حيث إن الجانب العملي يتلقى الطالب فيه تدريساً عملياً، وتدريباً عملياً، وسريريا وميدانياً تحت الإشراف، ومواد أخرى، وهي تدرس نظرياً فقط.

الفصل الدراسي الثاني				الفصل الدراسي الأول			
الساعات المتعمدة	عدد الأسابيع	المادة	الرمز	الساعات المتعمدة	عدد الأسابيع	المادة	الرمز
٤	٤	أسس التمريض	١١٤	٢	٢	مقدمة التمريض (تاريخ وقيم التمريض)	١١١
٦	٦	أسس التمريض	١١٥	٥	٥	تركيب جسم الإنسان	١١٢
٤	٤	صحة المجتمع	١١٣	٤	٤	وظائف أعضاء جسم الإنسان	١١٣
٢	٢	علم النفس العام	١١١	٤	٤	مقدمة لدراسة الأمراض والميكروبات والطفيليات	١١٢
٢	٢	علم الاجتماع والأجناس	١١٦	٣	٣	الكيمياء الحيوية	١١٣
٢	طولي	مهارات لغوية ٢	١٠٢	٢	طولي	مهارات لغوية ١	١٠١
٣	طولي	لغة أجنبية	××	١	طولي	واقع العالم الإسلامي	١٠١
١	طولي	الفكر الإسلامي	١٠٤	٢	طولي	دراسات قرآنية (وتجويد)	١٠١
١	طولي	مدخل إلى علوم القرآن	١٠٢	٣	طولي	لغة أجنبية	××
١	طولي	مدخل إلى علوم السنة	١٠٤				
٢٦	١٨	المجموع		٢٦	١٨	المجموع	

الفصل الدراسي الرابع				الفصل الدراسي الثالث			
الساعات المتعمدة	عدد الأسابيع	المادة	الرمز	الساعات المتعمدة	عدد الأسابيع	المادة	الرمز
٣	طولي	مدخل الشريعة الإسلامية	١٠٢	٢	طولي	مدخل فقه العبادات	١٠١
٢	طولي	تاريخ الحضارة الإسلامية	١٠١	١	طولي	مدخل فقه المعاملات	١٠٢
٢	٢	مبادئ وأسس البوئيات	٢١٢	٢	طولي	اللغة العربية المتخصصة	عرب ١٠٣
٢	٢	علم الأدوية	٢١١	٣	٣	التغذية العامة	غذ١١
٤	٤	التغذية العلاجية	غذ١٢	٢	٢	نظريات التمريض	٢١١
٢	٢	الحاسوب	١١١	٢	٢	مهارات الاتصال والتواصل	علم٢١٥
٢	٢	الطب الشرعي الجنائي	٢١١	١	١	التوجيه والإرشاد	ترب٢١٨
٢	٢	مبادئ علم الوراثة	١٢٣	٥	٥	التمريض الباطني	٢١١
٤	٤	رعاية المسنين	٢١٤	٥	٥	التمريض الجراحي	٢١٣
	طولي	دراسات قرآنية (حفظ)		٣		لغة أجنبية	××
٢٣	١٨	المجموع		٢٦	١٨	المجموع	

كلية علوم التمريض

الفصل الدراسي السادس				الفصل الدراسي الخامس			
الرمز	المادة	عدد الأسابيع	عدد الساعات المعتمدة	الرمز	المادة	عدد الأسابيع	عدد الساعات المعتمدة
٢١٣	تمريض أمراض النساء والتوليد	٦	٦	٢	الدعوة	طولي	٢
٢١٤	تمريض أمراض الأطفال	٦	٦	٢	العقيدة	طولي	٢
٢١٩	إحصاء الصحي والحيوي	٢	٢	٦	التمريض الباطني	٦	٦
٢٢٢	التربية والتقنيات التربوية	٢	٢	٦	التمريض الجراحي	٦	٦
٤٤٤	مناهج البحث العلمي	٢	٢	٢	اقتصاديات الصحة	٢	٢
١٠٢	دراسات قرآنية: حفظ	طولي	٣	٤	صحة المجتمع	٤	٤
					دراسات قرآنية (حفظ)	طولي	
المجموع				٢٢	المجموع		١٨
٢١	١٨			٢٢	١٨		

الفصل الدراسي الثامن				الفصل الدراسي السابع			
الرمز	المادة	عدد الأسابيع	عدد الساعات المعتمدة	الرمز	المادة	عدد الأسابيع	عدد الساعات المعتمدة
٤١١	الإدارة والقيادة	٦	٦	٤١١	تمريض أمراض النساء والتوليد	٦	٦
٤٢١	التمريض الباطني	٢	٢	٤١٢	تمريض أطفال	٦	٦
٤٢٢	التمريض الجراحي	٢	٢	٤١٣	مرضى الصحة النفسية والعقلية	٤	٤
٤٢٣	تمريض النساء والتوليد	٢	٢	٣١٣	صحة المجتمع (إقامة ريفية)	٢	٢
٤٢٤	تمريض امراض الاطفال	٢	٢		دراسات قرآنية (حفظ)	طولي	
٤٤٤	مشروع بحث التخرج	٤	٤				
١٠٢	دراسات قرآنية تسميع + نتيجة (حفظ)	طولي	٢				
المجموع				١٨	المجموع		١٨
٢٠	١٨			١٨	١٨		

وصف المواد:

(تمريض ١١١) مقدمة التمريض (تاريخ وقيم التمريض): تاريخ التمريض عبر العصور المختلفة، وتطور مهنة التمريض، والشخصيات المهمة التي أدت دوراً أساسياً في تطور مهنة التمريض، بالإضافة لمعرفة تاريخ التمريض في السودان. آداب، وأخلاقيات، وسلوك، وقوانين، وتشريعات مهنة التمريض وتقديراً لأهمية الالتزام بها. الواجبات والمسؤوليات تجاه المريض، وكيفية رعايته، والعناية به وبأسرته، والمجتمع.

(تمريض ١١٢) تركيب جسم الإنسان: تشريح أعضاء جسم الإنسان المختلفة. ويصف تشريح الجسم متضمناً كل أجهزة الجسم، الجهاز الحركي العضلي، الجهاز الدوري، الجهاز التنفسي، أعضاء الحواس والجهاز العصبي.

(تمريض ١١٣) وظائف أعضاء جسم الإنسان: مدخل علم وظائف الأعضاء، الخلية، ووظيفتها السوائل في جسم الإنسان، وتوزيعها، وقياسها، تبادل السوائل، أجهزة التحكم في وظائف الجسم، الجهاز الإرادي، وقابلية التهيج والتبعية.

(مرض ١١٢) مقدمة لدراسة أمراض والميكروبات والطفيليات: خصائص الميكروبات الطبية المختلفة، وعلاقتها مع الإنسان وكيفية الإصابة بالمرض، ومعرفة الطرائق المختلفة المستعملة لتشخيص الأمراض الميكروبية.

- (كمج ١١٢) **مقرر علم الكيمياء الحيوية:** تركيب، وخصائص الخلية على المستوى الجزيئي، وبمعرفة التفاعلات الكيميائية، والحيوية، ألتى تحدث داخل الخلايا ودورها الأساسي في النشاط الحيوي، ومعرفة الآثار المترتبة للحل الناتج من العوامل الوراثية، والمكتسبة في مسار التفاعلات الكيميائية المتداخلة بين الأنسجة، والأعضاء المختلفة. بالإضافة إلى معرفة بنية تركيب الاحماض النووية، ودورها في الوراثة
- (تمر ١١٢) **مقرر أسس التمريض:** أسس، ومبادئ التمريض الآتية، أسس تقديم العناية التمريضية المتكاملة وكيفية تطبيقها، التخطيط لتقديم العناية التمريضية وكيفية تنفيذ الخطة وتقويمها، سجل المريض ودخول المريض المستشفى، والعناية بوحدة المريض.
- (صحة ١١٢) **صحة المجتمع:** خصائص الشخص السليم المعافى، الوقاية، والحفاظ على الصحة، الصحة الشخصية، مكونات الرعاية الصحية الأولية، مكونات الرعاية الصحية، صحة البيئة.
- (نفس ١١١) **علم النفس العام:** دوافع السلوك الإنساني، ونظريات التعلم المختلفة، وتأثير البيئة الاجتماعية على التنشئة والصحة النفسية.
- (تمر ١١٦) **علم الاجتماع والأجناس:** علم الاجتماع ونشأته وفروعه، النظم الاجتماعية والجماعات الاجتماعية، ودورها في المجتمع، التنشئة الاجتماعية، التفريق بين المجتمع الحضري، والريفي، المؤثرات الثقافية عبر الصحة.
- (غذ ٢١١) **علم التغذية العامة:** المصطلحات المختلفة المستخدمة في علم التغذية، أسس التغذية، وتركيب الأغذية المختلفة، فهم وظائف الغذاء في الجسم، والتداخلات بين العناصر الغذائية المختلفة، وأهميتها لصحة، ونمو الجسم، الإلزام بمشكلات التغذية في السودان، ومهمة الوصول إلى حل هذه المشكلات.
- (تمر ٢١١) **نظريات التمريض:** نشأة وتطور نظريات التمريض المختلفة، وفلسفاتها، ونوعياتها، وطرائق تطبيقها عمليا.
- (علم ٢١٥) **مهارات الاتصال والتواصل:** الاتصال بما يتماشى مع المسؤوليات التمريضية مع الأفراد، والجماعات المختلفة، والعاملين في الحقل الصحي.
- (ترب ٢١٨) **التوجيه والإرشاد:** قواعد التوجيه، والإرشاد، وكيفية استخدامها لمساعدة الفرد، والأسرة، والمجتمع للتغلب على الضغوط والمعاناة الحياتية، وطرائق التعايش مع الواقع، وحل المشكلات.
- (تمر ٢١١) **التمريض الباطني:** مبادئ التمريض الباطني، مقدمة عن التمريض الباطني، وخواص ممرض الباطنية، الأمراض المعدية، وتمريضها، أمراض الجهاز الهضمي، والجهاز التنفسي، وأمراض الغدد الصماء، وأمراض الدم، وتمريضها، أمراض القلب، وتمريضها، وأمراض الجهاز العصبي، وتمريضها، العلاج بالطب النووي، وتمريضه.
- (تمر ٢١٢) **التمريض الجراحي:** مقدمة عن التمريض الجراحي، وخواص ممرض الجراحة، إسعافات الجريح، دور الممرض في إسعاف الجريح في الطوارئ، والعيادات الخارجية، التكنيك الجراحي، التطهير، والتعقيم، طرائق نظافة الجروح، وطرائق غيارها نظريا وعمليا، التمريض في غرف العمليات بالإضافة لتمريض عمليات المسالك البولية، والجهاز الهضمي، والغدد الصماء، وجراحة الأورام.
- (ويت ٢١٢) **مبادئ وأسس الوبائيات:** تعريف الوبائيات بالسودان، وطرائق الوقاية منها، قوانين الضبط والحماية من الأمراض، كيفية التبليغ، وعلاج الوبائيات، والعناية التمريضية بها.
- (دوا ٢١١) **علم الأدوية:** أسس علم الأدوية، ودور الممرض، ومسؤولياته في العملية العلاجية، فيما يتعلق بحفظ الأدوية، وطرائق إعطائها، ومراقبة تطور العلاج، والآثار الناجمة من تعاطي، وإعطاء الدواء.
- (غذ ٢١٢) **علم التغذية العلاجية:** أثر الغذاء الصحي على صحة الفئات العمرية المختلفة، تحديد الأغذية المناسبة لحالات الإختلالات الصحية، والحالات المرضية المختلفة، تطبيق الرعاية الغذائية للمرضي ذوي الاحتياجات الخاصة في المرافق العلاجية، والمجتمعات المحلية.

- (طبيح ٢١١) **الطب الشرعي الجنائي**: سمات، ومظاهر الطب الشرعي، وكيفية رعاية المرضى بمختلف حالاتهم والممارسات اللاشعرية في الأخلاقيات الطبية، والقانون.
- (حدق ٢١١) **مبادئ علم الوراثة**: البنية التركيبية للأحماض الأمينية، ماهية مادة الوراثة، الأمراض الوراثية بشكل عام.
- (تمر ٢١٤) **رعاية المسنين**: تخطيط، وتنفيذ، وتقويم حالة المسنين المرضية، الجسمانية والنفسية والحالات الحادة، والمزمنة، وتقديم الرعاية اللازمة لكل حالة.
- (تمر ٢١١) **التمريض الباطني**: معرفة المهارات التمريضية، والسلوكية التي تمكن من القيام بالواجبات في أقسام الباطنية المتخصصة.
- (تمر ٢٣١) **التمريض الجراحي**: معرفة المهارات التمريضية، والسلوكية التي تمكن من القيام بالواجبات في أقسام الجراحة المتخصصة.
- (صحة ٢١١) **اقتصاديات الصحة**: علم الاقتصاد، وطبيعة المشكلة الاقتصادية، الموازنة في الخدمات الصحية، والتعامل مع المصادر المالية، والجوانب الاقتصادية مع المحافظة على كفاية الخدمات الصحية، والتمريضية.
- (صحة ٢١٢) **تمريض وصحة المجتمع**: الرعاية الصحية للأفراد، والأسر، والجماعات على أسس مجتمعية، وفي مواقع العمل، وفي مواقع رعاية الأمومة، والطفولة، وتنظيم الأسرة.
- (تمر ٢١٣) **تمريض أمراض النساء والولادة**: تشريح، ووظائف أعضاء المرأة، والرجل التناسلية، ومعرفة علم الأجنة، معرفة التغيرات الفسيولوجية في فترة الحمل، والنفاس، التوليد الطبيعي، وتقديم العناية التمريضية لحالات أمراض النساء والولادة، وتقديم خدمات تنظيم الأسرة.
- (ريض ٢١٩) **الإحصاء الصحي والحيوي**: الإحصاء الحيوي (أنواع البيانات، جمع البيانات، كيفية تحليل البيانات وعرضها) للتمكن من التقويم والتخطيط واتخاذ القرار على أسس علمية.
- (ترب ١٢٥) **التربية والتقنيات التربوية**: أسس، ومبادئ التعليم، والتعلم والإلمام بماهية التربية، وعملية التعليم، والتعلم، معرفة معينات التدريس المختلفة، والإلمام بكيفية استخدام الأكثر استخداما.
- (صحة ٢١٣) **صحة المجتمع (الإقامة الريفية)**: النظم الفلسفية، والسياسية في المنطقة الصحية، الوحدات الصحية بمستوياتها المختلفة، وكل الإدارات الصحية، وهيكلها، ونظمها، وطريقة عملها، النشاطات التي يقوم بها الفريق الصحي في المستشفى، أو أي مؤسسات أخرى في اجتماعات الفريق الصحي.
- (تمر ٤١٢) **تمريض الأطفال**: خصائص الطفل السليم، والمريض، اكتساب المهارات التمريضية التي تمكن من القيام بالرعاية التمريضية للطفل السليم، والمريض، القيام بالعناية التمريضية، للأطفال بوحدة العناية الفائقة، تقديم النصح، والإرشاد للأمهات، ومحاربة العادات الضارة بصحة الأطفال، التحصين، الرعاية التمريضية للأطفال في مرحلتي الحضانه، والتعليم ما قبل المدرسي، والأطفال المعاقين، والمتلفين عقليا، وجسديا.
- (تمر ٤١٣) **تمريض الصحة النفسية والعقلية**: تاريخ الطب النفسي، تعريف المصطلحات النفسية، تصنيف الأمراض النفسية، اكتساب المهارات التمريضية، أداء الخدمات التمريضية لمرضى الأمراض النفسية والعقلية، المقدرة على التخطيط، والتنفيذ، والتقويم للخطة التمريضية التامة لمرضى الأمراض النفسية، والعقلية.
- (تمر ٤٤١) **مناهج البحث العلمي**: تعريف البحث العلمي، أنواعه، مناهجه، صفات الباحث، واداب، واخلاقيات البحث العلمي، البحث العلمي، أنواعه، مناهجه وطرائق كتابة خطة، البحث ويستطيع إجراء بحث، ويستطيع نقد الدراسة البحثية.
- (ادر ٤٢٠) **الإدارة والقيادة**: الإدارة بصفة عامة، والإدارة بصفة خاصة، تطبيق النظريات المختلفة في قيادة فرق التمريض، ويتضمن ذلك توزيع العمل، والإشراف، والمتابعة، والتدريب، والتقويم والتخطيط، والتنظيم، والتنسيق لتسيير العمل، والخدمات التمريضية المتكاملة، والتقويم، وتوفير مستلزمات تسيير العمل من أفراد، ومعدات، وأدوات.

كلية علوم التمريض

(صحة ٢١٢) الدورات التدريبية بالمستشفيات: تعريف الرعاية الصحية الأولية، وصف وظائف المراكز الصحية المختلفة، تعريف المستخدمين في المركز الصحي، وكيفية اختيارهم، والإشراف عليهم وتحديد الوصف الوظيفي لكل منهم، مناقشة الأسلوب في تحويل المرضى من المراكز الصحية والمستشفى، الملاحظة، والتعليق، وتقديم النصح، وتقييم (PHC) في المركز الصحي. (تمر ٤٤٢) مشروع بحث التخرج: إجراء البحث المصغر بوصفه أحد مطلوبات التخرج.

أعضاء هيئة التدريس في كلية علوم التمريض

الاسم	المرتبة العلمية	المؤهل العلمي	التخصص
هند مأمون بحيري (العميد)	أ.مساعد	دكتوراه	طب وظائف الأعضاء
محاسن موسى محمد	أ.مساعد	دكتوراه	التمريض الباطني والجراحي
خالد حسين سعيد شرف	أ.مساعد	ماجستير	التمريض الباطني والجراحي
الشفاء محمد احمد	أ.مساعد	دكتوراه	التمريض الباطني والجراحي
نادية مأمون أمين المأمون	أ.مساعد	دكتوراه	تمريرى الاطفال
سنية رزق الله عبدالقراج	أ.مساعد	ماجستير	تمريرى صحة المجتمع
ابتسام احمد الفاضل (رئيس قسم)	محاضر	ماجستير	التمريض الباطني والجراحي
شرف الدين محمد شعيب	محاضر	ماجستير	التمريض الباطني والجراحي
إيمان عثمان علي	محاضر	ماجستير	التمريض الباطني والجراحي
ثرثيا محمد بليلة جبريل	محاضر	ماجستير	التمريض الباطني والجراحي
فوزية عبد المنعم الحسين	محاضر	ماجستير	تمريرى صحة المجتمع
ماجدة سيد أحمد محمد سعيد	محاضر	ماجستير	تمريرى صحة المجتمع
محمد جبر الدار أبو عنحة (رئيس قسم)	أ.مشارك	دكتوراه	تمريرى صحة مجتمع
تهاني صديق داوود موسى (رئيس قسم)	أ.مساعد	دكتوراه	التمريض الباطني والجراحي
نهلة الرضوان عبد الرحمن	أ.مساعد	دكتوراه	تمريرى صحة مجتمع
سمية عثمان احمد	محاضر	ماجستير	تمريرى النساء والتوليد
نادية حمد مرسال	محاضر	ماجستير	تمريرى النساء والتوليد
عواطف أحمد حسن أحمد	أ.مساعد	دكتوراه	تمريرى النساء والتوليد
منال الزين موسى	محاضر	ماجستير	تمريرى النساء والتوليد
فاطمة الزهراء عبد الرحمن مصطفى	محاضر	ماجستير	تمريرى الاطفال
تماضر احمد عبد الرحمن (رئيس القسم)	محاضر	ماجستير	تمريرى الاطفال
منال محمد عبدا لغفار صالح	محاضر	ماجستير	أمومة وطفولة
أمينة محمد سعيد العشا	محاضر	ماجستير	تمريرى الاطفال
آن الزين أحمد ماجد (المسجل)	محاضر	ماجستير	الأداب
إيمان فضل محمود فضل	محاضر	ماجستير	تمريرى الاطفال
إيمان جاد كريم محمد عبد الرحيم	محاضر	ماجستير	تمريرى باطني جراحي
خالدة أبو بكر حسن جمعة	محاضر	ماجستير	علوم التمريض
رجاء هاشم محجوب محمد	محاضر	ماجستير	علوم التمريض
رفاء بخيت محمد مساعد	محاضر	ماجستير	علوم التمريض
بسمات حسن الشيخ	مساعد تدريس	بكالوريوس	علوم التمريض

البريد الإلكتروني

nursing@iua.edu.sd