

مقدمة التحرير

يأتي الإصدار الحادي عشر لدليل الجامعة وجامعة إفريقيا العالمية تستشرف عقدها السادس وترقي رقياً حيثاً في مدارج التميز الأكاديمي والعلمي وتحظى خطوات واقفة ومدروسة نحو احتلال مكانها علياً بين مؤسسات التعليم العالي محلياً وإقليمياً وعالمياً تعبّر عن ذلك خطتها الاستراتيجية المطورة ٢٠١٧ - ٢٠٢٧م ورؤيتها نحو "جامعة عالمية شاملة ومتّمِّزة محلياً وإقليمياً ودولياً في عام ٢٠٢٧م".

هذا الدليل يهدف إلى التعريف بالنظام الأساسي لجامعة إفريقيا العالمية ومجالسها الحاكمة ونظمها الإدارية والأكاديمية وبكلياتها العلمية وأقسامها الأكاديمية وتخصصاتها وبرامجها العلمية ومقرراتها الدراسية ، كما يهدف للتعريف بالعمادات والإدارات المساندة والمراكم العلمية والوحدات الإدارية ، إضافة للكليات والمعاهد المنتسبة من خارج السودان من جهة أخرى يحتوي الدليل على عدد من الملحقات التي تعرف باللوائح الخاصة بنظم الامتحانات والترقيات وسلوك الطلاب وتنظيم أعمال مجالس الجامعة وغيرها.

هذا الدليل يساعد الراغبين في الالتحاق بالجامعة على الاطلاع على برامجها العلمية التي تتوفّر من خلال واحدٍ وعشرون كلية ومركزًا علميًّا تطرح برامجاً علميةً لدرجات البكالوريوس والماجستير والدكتوراه في مجالات علوم الوحي (القرآن الكريم والسنّة المطهّرة) والدراسات الإسلامية والشريعة والقانون والدراسات الإنسانية والاجتماعية والعلوم الأساسية والتطبيقية والعلوم الطبّية. كما يساعد في التعرّف على نوعية تلك البرامج ومقرراتها الدراسية وشروط الالتحاق بها.

مقدمة التحرير

يتميز دليل هذا العام بجانب جماليات الشكل والتصميم بمراجعة وتحديث كافة بياناته السابقة وإضافة ما استجد من معلومات والاجتهاد في أن يأتي في لغة عربية سهلة رصينة، وهناك سعي حثيث من جانب الإدارة لإصدار نسختين منفصلتين منه أحدهما باللغة الإنجليزية والأخرى باللغة الفرنسية تسهيلًا للناطقتين بهاتين باللغتين وسعياً للتعریف بالجامعة على أوسع نطاق.

إن الجامعة إذ تحرص على إصدار دليلها السنوي هذا لتأمل في أن يجد فيه القارئ كل ما يطمع فيه من معلومات تعينه على التعرف على الجامعة وأنشطتها ومسيرتها وتطورها . كما ندعو الراغبين في التعرف على المزيد من المعلومات عن أنشطة الجامعة العلمية والثقافية ودورها في خدمة المجتمع الاطلاع على موقع الجامعة الإلكتروني من خلال الشبكة العنكبوتية.

والله ولي التوفيق

إدارة الجودة وترقية الأداء