

## كلية الطب

مقدمة:

أنشئت كلية الطب بناءً على القرار، الذي أصدره مجلس أمناء جامعة إفريقيا العالمية في عام (١٩٩٤م). وتم قبول الدفعة الأولى في عام (١٩٩٧) وتسعى الكلية لتحقيق أهداف الجامعة المتمثلة في الأهداف الدعوية والتعليمية، والخدمية، والبحثية إضافة إلى الأهداف الخاصة الآتية، وذلك وفق برنامج يؤهل الطالب من أجل:

- ١- العمل وفقاً لأخلاقيات وآداب المهنة الطبية، وأن يتحلى بعلاقات طيبة، ونزيهة، وفعالة مع أساتذته، وزملائه، ومرضاه، وأسرهم.
- ٢- أن يكون ملماً بالاحكام الفقهية التي تتعلق بممارسة الطب (فقه الطبيب).
- ٣- أن يستخدم طرق التواصل المناسبة مع المريض وأن يراعي المهنة الطبية في جميع معاملاته مع المرضى وأعضاء الفريق الصحي.
- ٤- القيام بتشخيص، وعلاج الأمراض المتوطنة، والشائعة، والمشكلات الصحية الأخرى على مستوى الفرد والأسرة والمجتمع مع اهتمام خاص بمشكلات التغذية، والبيئة الشائعة، في إفريقيا، ويقوم بدور نشط في مجال تعزيز الصحة والمكافحة.
- ٥- استخدام الطرق العلمية في مجال تشخيص، وعلاج المشكلات الصحية وفق الخطوات المعروفة في التعليم، عن طريق حل المشكلات مع بيان الأسس العلمية لذلك.
- ٦- علاج الحالات الطبية الطارئة وإحالة الحالات التي تقتضي ذلك.
- ٧- العمل في المواقع المختلفة حسبما تقتضيه حاجة المجتمع، والعمل على تطوير الخدمات الصحية فيها كمماً ونوعاً.
- ٨- تفعيل دور المجتمع للمشاركة في تنفيذ برامج الصحة.
- ٩- تطبيق أسلوب الفريق الصحي، وأن يكون الطالب عضواً فاعلاً فيه.
- ١٠- إدارة الوحدات، والبرامج الصحية بكفاية واقتدار.
- ١١- مراعاة عوامل الفاعلية، والتكاليف والقدرات الاقتصادية في اختيار طرق التشخيص، والعلاج لمشاكل الأفراد والمجتمعات.
- ١٢- الاستزادة، والتطور مع تطور التقانة الحديثة في المجال الصحي.
- ١٣- ممارسة مهارات التعليم، والتعلم، وعلوم التواصل أداءً لدوره في التثقيف الصحي، وتعزيز صحة مواطنيه.
- ١٤- ممارسة مهارات التعليم الذاتي.
- ١٥- متابعة الدراسات الطبية العليا في التخصص الذي يختاره مع مراعاة حاجة المجتمع لتخصصات بعينها مثل الممارس العام، وطبيب الأسرة.
- ١٦- إجراء البحوث الصحية، أو ذات الصلة بالصحة بمفرده أو مع غيره.

أقسام الكلية:

- |                    |                      |                                      |
|--------------------|----------------------|--------------------------------------|
| ١. الجراحة         | ٢. الطب الباطني      | ٣. الأطفال وصحة الطفولة              |
| ٤. النساء والتوليد | ٥. التشريح           | ٦. الكيمياء الحيوية                  |
| ٧. وظائف الأعضاء   | ٨. علم الأمراض       | ٩. الأحياء الدقيقة                   |
| ١٠. طب المجتمع     | ١١. العصبية والنفسية | ١٢. مركز تطوير التعليم الطبي والبحوث |

الدرجات التي تمنحها الكلية:

١. بكالوريوس الطب والجراحة
٢. ماجستير الكيمياء الحيوية
٣. ماجستير وظائف الأعضاء
٤. دكتوراه وظائف الأعضاء
٥. ماجستير الصحة العامة

بكالوريوس الطب والجراحة

المنهج الدراسي:

مدة الدراسة بالكلية (٥) سنوات موزعة على ثلاث مراحل، وكل سنة تنقسم إلى فصلين دراسيين، مدة كل منهما (١٦) أسبوعاً، بمجموع عشرة فصول دراسية، إضافة إلى ثلاث دورات تدريبية حقلية، مع الحرص على التكامل ما بين المراحل، والتنسيق داخل المرحلة والمراحل الأخرى، والمساقات الدراسية المختلفة.

المرحلة الأولى: (فصلان دراسيان: الأول والثاني):

بنهاية المرحلة الأولى يتوقع أن يقوم الطالب بالآتي:

- ١- يبرهن على أنه استوعب من العلوم ما له صلة مباشرة بفهم ممارسة الطب.
- ٢- يستخدم مبادئ العلوم الطبية الأساسية في توضيح طبيعة المرض (علم التشريح، وظائف الأعضاء، الكيمياء الحيوية، علم الأمراض والأحياء الدقيقة).
- ٣- يصف ويشكل عام المشاكل الصحية السائدة، ونظم الخدمات الصحية، والاجتماعية المتوافرة على مستوى المجتمع والأسرة والفرد.
- ٤- يسرد في خطوط عريضة تاريخ الطب عامة، والطب الإسلامي على وجه الخصوص.
- ٥- يستخدم أساليب اتصال فاعلة مع زملائه، ومرضاه، وأسرهم، ومجتمعهم مستغلاً الأسس الصحية، والعملية المتطورة.
- ٦- يبدأ تطبيق الأسس، والوسائل التربوية المعاصرة لتعليم الطب، والعلوم الصحية في تعلمه.
- ٧- يشرح كيفية تكوين الجنين والمراحل المختلفة التي يمر بها في أثناء نموه وتطوره.
- ٨- يوضح الأثر الإيجابي للتغذية الصحية، الناتج عن اتباع السبل العلمية السليمة.

### المرحلة الثانية: أربع فصول دراسية (الفصول من الثالث إلى السادس).

كيفية هذه المرحلة على أساس التعرف على التركيب الوظيفي لجسم الإنسان السوي، والمريض، وذلك بدراسة العلوم الطبية الأساسية، كما يدرس الطالب نظم الأسرة، والمجتمع. وبنهاية المرحلة الثانية (الفصل الدراسي الثالث حتى الفصل الدراسي السادس) يكون الطالب قادراً على فهم وتوضيح المعلومات الطبية الأساسية في المجالات الآتية:

١. البنية التركيبية، والتشريحية لأعضاء الإنسان المختلفة.
٢. البنية التركيبية، والوظيفية للأسرة، والمجتمع، وتفاعلها مع الإنسان وصحته.
٣. فهم آلية عمل الأعضاء، والأنسجة المختلفة في جسم الإنسان.
٤. فهم العمليات الوظيفية، والتغيرات الكيميائية، والجزئية داخل جسم الإنسان.
٥. الربط بين وظائف الأعضاء في حالتها السوية، والعلامات المرضية، والنفسية التي قد تظهر عليها عند حدوث مشكلات صحية.
٦. استغلال هذه المعلومات للتعرف على المشكلات الصحية، والنفسية في الفرد، والأسرة والمجتمع، والعمل على إيجاد الوسائل الملائمة لدراستها، وتشخيصها لعلاجها، والوقاية منها، اكتساب المهارات العلمية التربوية اللازمة للتعرف على أسباب، وأثار المرض على جسم الانسان.
٧. الإلمام بأخلاقيات مهنة الطب، والتعرف على العلاقة بين الطبيب، والمريض، وزملاء المهنة.
٨. إجادة اللغتين العربية، والإنجليزية كتابة وقراءة وفهماً ومخاطبة.
٩. التعرف على مقاصد الاسلام، وذلك بحفظ قدر مقدر من القرآن الكريم وعلومه.
١٠. المعرفة بعلوم الحديث، والدعوة، والفكر الإسلامي.

### المرحلة الثالثة: أربع فصول دراسية (الفصول من السابع إلى العاشر):

بنهاية المرحلة الثالثة يكون الطالب قادراً على:

١. أخذ التاريخ المرضي بصورة جيدة، ومتكاملة.
٢. إجراء الكشف السريري، واستخراج العلامات المرضية.
٣. استنتاج التشخيص التفريقي.
٤. طلب الاستقصاءات اللازمة.
٥. تحديد الخطوات العلاجية، والوقائية، والتأهيلية للمريض.

### المحتوى:

مقدمة عن الممارسة الطبية، والنظم الصحية، تستمر من بداية الفصل الدراسي السابع وحتى نهاية الفصل الدراسي العاشر، (أي أربعة فصول دراسية)، تحتوي على تلمذة سريرية مبرمجة لفروع الطب السريري المختلفة، حسب الجدول أدناه حيث يوزع الطلاب إلى أربع مجموعات كالتالي:

- ١- مجموعة الأطفال.
- ٢- مجموعة الجراحة.
- ٣- مجموعة الطب الباطني.
- ٤- مجموعة النساء والتوليد.

تدرس المجموعات بصورة دائرية خلال الفصول الأربعة (٧- ١٠) بحيث تقضي كل مجموعة فصلاً دراسياً كاملاً، تدرس خلاله المواد المخصصة لذلك الفصل، وبعدها تكمل المجموعات الدورات، لتكمل كل مجموعة الدورات الكاملة خلال أربعة الفصول المخصصة للمرحلة السريرية، هذا النظام يتيح للطالب أن ينتقل من قسم إلى آخر بصورة دورانية ليكمل كل الفصول الدراسية السريرية خلال (٤) فصول دراسية تمثل عامين كاملين.

#### مستشفيات التدريب:

يتم تدريب الطلاب بالمستشفيات والمراكز الصحية والمستشفيات الريفية الآتية:

#### أ/المستشفيات:

- ١- مستشفى إبراهيم مالك.
- ٢- المستشفى التركي.
- ٣- مستشفى جعفر بن عوف للأطفال.
- ٤- مستشفى الخرطوم.
- ٥- مستشفى السلاح الطبي.
- ٦- مستشفى أحمد قاسم.
- ٧- مستشفى الشعب.
- ٨- مستشفى سوبا الجامعي.
- ٩- مستشفى بشاير.
- ١٠- أخرى
- ١١- المستشفى الجامعي تحت الإنشاء

ب/ يتم التدريب على أنشطة طب المجتمع بمراكز الرعاية الصحية الأولية ولاية الخرطوم إضافة إلى مستوصف الجامعة والذي من ضمن خدماته أنشطة الرعاية الصحية الأولية كما تستخدم/المستشفيات الريفية والمراكز الصحية الريفية بمناطق السودان المختلفة لأنشطة الإقامة الريفية.

مقررات الفصول الدراسية مع وصفها  
الفصل الدراسي الأول

الرمز	المادة	نظري	عملي	الساعات المتعمدة
MD-IMED-111	مقدمة لدراسة الطب وطرق التعليم والتعلم	٢	١	٣
MD-PHS-112	الفيزياء الطبية	٢	١	٣
MD-C&BIO-113	الخلية وجسم الإنسان	٣	١	٤
MD-BCH-114	الكيمياء والكيمياء الحيوية	٢	٢	٤
MD-MAN&ENV-115	الإنسان والبيئة	٣	٢	٤
MD-MUS-116	واقع العالم الاسلامي	١	٠	١
MD-ARAB-117	مهارات لغوية (١)	٢	٠	٢
MD-ENG-118	اللغة الانجليزية (١)	٣	٠	٣
MD-ISL-119	دراسات قرآنية ١	٢	٠	٢
	المجموع			٢٦

(MD-IMED-111) مقدمة لدراسة الطب وطرائق التعليم والتعلم والاتصال: هذا المقرر هو أول مقرر يتلقاه الطالب بالكلية، لذا فهو يركز بصفة أساسية على أن يكون الطالب ملماً منذ البداية بمحتويات منهج الكلية وأهمية تلك المحتويات، وبمعرفة فلسفة الكلية، والجامعة في التعامل مع المجتمع، وحل مشكلاته، كذلك يهتم هذا المقرر بأن يكون الطالب ملماً بطرائق التعليم، والتعلم الذاتي، والذي يمثل مرتكزاً أساسياً في استراتيجية التعليم بالكلية. كما يهتم بأن يكتسب الطالب مهارات استخدام الوسائل السمعية، والبصرية، كما يهتم أيضاً بأن يكتسب روح المشاركة الفاعلة في العمل الجماعي.

(MD-PHS-112) الفيزياء الطبية: مبادئ الفيزياء الضرورية لفهم التطبيقات الطبية، ووسائل التشخيص، والعلاج الحديثة مع ربط هذه المبادئ بالتطبيقات الطبية المباشرة.

(MD-C&BIO-113) الخلية وجسم الانسان: التعرف على الخلية، وجسم الإنسان بجانب المبادئ الأساسية لعلم التشريح والأنسجة.

(MD-BCH-114) الكيمياء والكيمياء الحيوية: اكتساب المعرفة في مجال الكيمياء ذات الصلة بأساسيات الكيمياء الحيوية، ومعرفة تركيب، ووظائف الجزيئات البيولوجية، وفهم تركيب، ووظائف وتخصصية الأنزيمات.

(MD-MAN&ENV-115) الإنسان والبيئة: معرفة تركيب وظيفة الخلية بوصفها مكوناً أساسياً للأعضاء، ومن ثم دراسة كل ما يحيط بها من أحياء، وطرق تنظيم مكوناتها، وهذا يسهل معرفة وظائف كل عضو في الجسم، ومقدرة الجسم على المحافظة على توازنه الداخلي رغم المتغيرات الطبيعية حوله كمحافظته على درجة حرارة ثابتة، وضربات قلب معلومة، وسرعة تنفس محدودة وغيرها. وكل هذا بلا شك يعدُّ من أهم أبواب التفكير في خلق الله، والبحث في آياته تثبتنا، ودعوة ومعرفة أساسية لعلاج المتغيرات.

الرمز	المادة	نظري	عملي	الساعات المتعمدة
MD-COMP-121	مقدمة لدراسة علوم الحاسوب	١	١	٢
MD-ICM-122	مقدمة لدراسة علم الوبائيات والاحصاء الحيوية وطرائق البحث العلمي	٣	٠	٣
MD-DEV-123	النمو والتطور	٢	١	٣
MD-ETH-124	فقه الطبيب وأخلاقيات المهنة	٢	٠	٢
MD-NUT-125	التغذية وكيماؤها	٣	١	٤
MD-FW-126	التدريب الميداني	١	٢	٣
MD-ARAB-128	مهارات لغوية (٢)	٢	٠	٢
MD-ENG-129	اللغة الانجليزية (٢)	٣	٠	٣
MD-ISL-12-10	الفكر الاسلامي	١	٠	١
MD-SUN-1-11	علوم السنة	١	٠	١
	المجموع			٢٤

(ME-ICM-122) مقدمة لدراسة علم الوبائيات والاحصاء الحيوية وطرائق البحث العلمي: العوامل، والأسباب المختلفة المؤدية إلى حدوث الأمراض، وخاصة في بلاد المناطق الحارة، وأنجح السبل لمكافحتها، والوقاية منها. والمساعدة على فهم، وسائل التخطيط الصحي، وتقويم برامج الصحة العامة. كما يركز المقرر على أن يكون الطالب ملماً بمعارف، ومهارات الطرق الإحصائية، ليتمكن من تحديد، حجم، ومسببات المشاكل الصحية على مستوى الفرد، والأسرة، والمجتمع، إن معرفة علم الإحصاء من الركائز الأساسية، التي يجب أن يستخدمها الطالب في تحليل، وتفسير البيانات، والوصول إلى استنتاجات يتم في ضوءها اتخاذ القرار السليم، وفي مجال الطب السريري يتمكن الطالب من تفسير نتائج الفحوصات المعملية، والوصول إلى ملاحظات، وقياسات مختلفة عن المرض، الإحصاء الطبي وطرق البحث لا يساعدان فقط في تشخيص مشكلات المجتمع والصحة العامة فحسب، بل يؤيدان إلى فهم مسببات الأمراض والتشخيص المناسب للعلاج الناجح.

(MD-DEV-123) النمو والتطور: تشريح وظائف الأعضاء التوالدية للإنسان، ونمو وتطور المضغة واستمراريتها في الرحم حتى الولادة، ثم التغييرات التركيبية، والوظيفية، والسلوكية التي تظهر من الميلاد، وحتى الشيخوخة والعوامل، والمؤثرات المختلفة على النمو، والتطور في مراحلها المختلفة.

(MD=ETH-124) فقه الطبيب وأخلاقيات المهنة: هذا المقرر يعني بالجانب الإنساني والأخلاقي والسلوكي في ممارسة مهنة الطب وإلى أهمية العلاقة والاتصال والتخاطب مع المريض. لقد أفرزت العهود الماضية تطوراً هائلاً وتقدماً ضخماً في مجال العلوم الطبية التقنية دون أن يماثل ذلك مواكبة للنواحي الأخلاقية والإنسانية لهذه المهنة الشريفة ولا في نوعية العلاقة بين الطبيب ومريضه بل أن التزايد المتفاجم لكثير من التخصصات الدقيقة أدى إلى فقدان النظرة الشمولية والكلية لما ينبغي أن تكون عليه مهنة الطب وحفظ صحة الطب وإلى أهمية تبني نظرة كلية شمولية نابعة من قيم الإنسان الأساسية في تكريم الإنسان قال تعالى: ((ولقد كرمنا بني آدم)) وفي العدل والمساواة في المعاملة قال تعالى: ((الناس سواسية كأسنان المشط)) حتى عند أداء الواجب ((إن الله كتب الإحسان على كل شيء)). كما أنه من الضروري على طبيب المستقبل الإلمام بالقوانين الضابطة والمنظمة لعمله وعلى الطبيب المسلم التزود بالمعارف الشرعية الضرورية وفقه الطب والحلال والحرام في الممارسة الطبية حتى يتكامل الإنسجام بين الطب دراسة أو ممارسة وبين الدوافع الإيمانية ومقتضيات الشريعة السمحاء من جهة أخرى.

### كلية الطب

• (MD-NUT -125) التغذية وكيمياءها الحيوية: مكونات الجسم ومقتضياته في الظروف العادية، ثم معرفة التغيرات الكيميائية الناتجة عن المرض أو النقص (أو الزيادة) في بعض مواد التغذية وأثرها في كيمياء الجسم الحيوية، ذلك لأنها تمثل أحد المشاكل الرئيسية للصحة العامة في الدول النامية، ومنها السودان ولاستهدافها أكثر الأطفال والأمهات والمرضعات.

(MD-FW -126) التدريب البحثي الميداني لتنمية المجتمعات الريفية عبر تداخل القطاعات المختلفة: يهدف المقرر إلى تدريب الطلاب، في مرحلة مبكرة، على طرائق وأساليب البحث العلمي، ومهارات العمل الميداني بغرض تشخيص مشاكل المجتمع الصحية، والاجتماعية، ووضع خطط عمل لحلها. يتمكن الطالب من مهارات التواصل والتفاعل مع المجتمعات الريفية خلال هذا المقرر مع المؤسسات الرسمية، وغير الرسمية أيضاً، وبما يحقق أحد أهداف منهج الكلية في التعليم الموجه نحو المجتمع، والمبنى على حل المشكلات.

### الفصل الدراسي الثالث

الرمز	المادة	نظري	عملي	الساعات المعتمدة
MD-PAT-231	مقدمة لدراسة علم الأمراض	٤	٤	٨
MD-LOC-232	الجهاز الحركي ومشكلاته	٤	٤	٨
MD-PHC1 -233	الرعاية الصحية الأولية (١)	١	١	٢
MD-EDU-234	مدخل التربية وعلم النفس	١	٠	١
MD-ENG-102-235	اللغة الانجليزية (٣)	٣	٠	٣
MD-SHR-236	علوم الشريعة	٢	٠	٢
MD-ISL-237	فقه المعاملات	١	٠	١
MD-ARAB-238	اللغة العربية المتخصصة	٢	٠	٢
المجموع				٢٧

(MD-PAT-231) مقدمة لدراسة علم الأمراض: طرقت تأثير الداء على الإنسان، وما يترتب على ذلك من ظهور أعراض، وعلامات تشير إلى الداء، ليتمكن من القيام بالمعالجات السليمة للأمراض، والتغلب عليها على مستوى الفرد والمجتمع.

(MD-LOC-232) الجهاز الحركي ومشكلاته: بما أن مشاكل الجهاز الحركي تمثل غالبية الحالات المترددة على المستشفيات أصبحت دراستها أساسية بالنسبة للطلاب للتعرف وفهم أساسيات هذا الجهاز لتكامل الدراسة مع المرحلة السريرية حتى يتمكنوا من تشخيص ومعالجة مشاكل هذا الجهاز.

بنهاية هذا المقرر يتوقع من الدراس الآتي: إكتساب خلفية كافية عن تكوين وتركيب الجهاز الحركي وطريقة أدائه وظواهر مرضه وفهم إضطراباته الشائعة. والإلمام بطرق معالجة بعض أمراضه وإصاباته الشائعة. كما يتوقع منه أيضاً أن يكون قادراً على مناقشة تأثير إضطرابات هذا الجهاز على المجتمع ومساعدة المجتمع في التغلب على هذه الآثار.

## كلية الطب

(MD-PHC1-233) يهدف هذا المقرر لتمكين الطالب من القيام بدور عملي نشط لتقديم الخدمات الصحية الأولية للأسر وضمان استمراريتها بالمراكز الصحية بغرض ترقية وتحسين هذه الخدمات من جهة ثم تأكيد استمراريتها وتطويرها بحيث يتم ملء الفجوة بين الأسرة والمركز الصحي وحيث يمكن التعرف على المشكلات الصحية بما في ذلك مشاكل المراكز الصحية التي تقدم الخدمات الصحية والطبية للأسرة. وحتى يكتسب الطالب النظرة الشمولية ليس لمشاكل الفرد الصحية فقط وإنما للأسر كذلك والمجتمعات فإن المقرر يهدف من ضمن ما يهدف الي تمكين الطالب من مبادئ علوم الوبائيات والاحصاء الحيوي ودراسة تفصيلية لامراض المناطق الحارة الشائعة. والتعرف على مقدمات الادارة والتخطيط والتنظيم والتمويل للخدمات الصحية وعلى المفاهيم الحديثة في علوم الصحة التعزيزية والتثقيف الصحي واهميتها للتربوي والتنمية الصحية والاجتماعية للمجتمع.

(MD-EDU-234) مقدمة في التعليم وعلم الاجتماع: علم الاجتماع التربوي هو فرع من فروع علم الاجتماع وهو علم مهم و يعرف بأنه العلم الذي يدرس أثر العمل التربوي في الحياة الاجتماعية، ويدرس كذلك في الوقت نفسه أثر الحياة الاجتماعية في العمل التربوي، أو قد يعرف بأنه العلم الاجتماعي الذي يدرس الظاهرة التربوية في نواحيها المتعددة، وفي إطار تفاعلها مع الواقع الاجتماعي.

### الفصل الدراسي الرابع

الرمز	المادة	نظري	عملي	ساعات المعتمدة
MD-RESP-241	الجهاز التنفسي	٤	٢	٦
MD-CVS -242	الجهاز القلبي الوعائي	٤	٤	٨
MD-HEM-243	أمراض الدم	٢	٢	٤
MD-SKILS-244	المهارات الأساسية	١	٢	٣
MD-PHC2-245	الرعاية الصحية الأولية (٢)	٢	١	٣
MD-ISL-246	تاريخ الحضارة الاسلامية	٢	٠	٢
<b>المجموع</b>				
				<b>٢٦</b>

(MD-RESP-241) الجهاز التنفسي: الجهاز التنفسي يلعب دورا حيويا في الشهيق والزفير من الغازات في الجهاز التنفسي في جسم الإنسان . يسمح باستنشاق الغازات مثل الأكسجين في الهواء ومن ثم يمكن نقلها عن طريق الدم في جميع أنحاء الجسم لتزويد الأنسجة والخلايا ، و زفير من الغازات العادمة مثل ثاني أكسيد الكربون في الهواء. يتيح هذا البرنامج للطالب لاستكشاف هيكل ووظائف الجهاز التنفسي البشري. وهو يبين أنواع مختلفة من أمراض الجهاز التنفسي والوقاية منها مما يؤهل الطالب لمعرفة تشخيص وعلاج الأمراض في المرحلة السريرية.

(MD-CVS -242) الجهاز القلبي الوعائي: نظام القلب والأوعية الدموية ويتكون من القلب (مضخة) والأوعية الدموية التي تشكل الدورة الدموية. القلب والدورة الدموية تلعب دورا مركزيا في توزيع الحرارة والأكسجين والمواد الغذائية، وتوفير وسيلة لالتقاط الأكسجين من الرئتين وتشتيت من ثاني أكسيد الكربون. يهدف المقرر لفهم أساسيات الجهاز لتطوير الروابط بين هيكل مختلف مكوناته ووظائفه أي علم التشريح (علم التشريح المجهرى والإجمالي)، وعلم وظائف الأعضاء من السير الذاتية. سيوفر المقرر فرص للتعرف على بعض الشروط الرئيسية السريرية (من خلال دراسات الحالة) وكيف يمكن للأعراض وعلامات.



يكتسب الطلاب خلال هذا المقرر المهارات الكافية للتعرف على تشخيص وعلاج والوقاية من الأمراض الناتجة عن أي خلل في هذا الجهاز لتكتمل هذه المهارات في المرحلة السريرية (MD-HEM-243) أمراض الدم: يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالمعلومات الأساسية والمهارات المتعلقة بالدم وأمراضه حيث يعتبر الدم أحد أهم مكونات الجسم حيث أنه الأداة الناقلة للأوكسجين والمواد الغذائية إلى خلايا (Cells) الجسم المختلفة وهو أيضاً الناقل لمخلفات النشاط الأيضي (Metabolic Activities) من هذه الخلايا وبذلك يمنع تراكمها . كما أن الدم يحمي بعض الخلايا وبذلك يمنع تراكمها . كما أن الدم يحمي بعض الخلايا والعناصر الخلطية (Huomora) التي تلعب دوراً حيوياً في جهاز المناعة والدفاع عن الجسم . ولذلك فإن بعض الانحرافات في أي من التركيبة الخلوية أو السائلة للدم أو في كليهما قد تقود إلى مشاكل صحية كبيرة. إن فقر الدم الناتج عن نقص الغذاء هو أحد أهم الأمراض الشائعة في البلاد النامية وعلى نطاق العالم هو ليس من الأمراض القابلة للعلاج فحسب بل يمكن الوقاية منه في معظم الحالات. كثيراً من الأمراض التي تصيب أجهزة الجسم المختلفة والأمراض الخاصة ببعض أعضائه مثل أمراض الكبد والكلى والجهاز الهضمي وأمراض الكولجين (المقراء) والجلد لها مضاعفات تؤثر على تكوين الدم وتركيبه وإدراك ذلك يساعد على تشخيص ومعالجة هذه الأمراض .

(MD-SKILS-244) المهارات الأساسية: لممارسة مهنة الطب بطريقة علمية سليمة وناجحة يجب على الطالب ان يلم بذخيرة ثرة من المعلومات العلمية. وأكتساب المهارات الأساسية Basic skills واتقانها الحل الناجح للمشكلة الطبية التي تواجهه. عليه اصبح الزاماً على الطالب ان يوجد المهارات الاساسية التي تساعده في الوصول الي التشخيص والمعالجة والوقاية للحالات المرضية وذلك من خلال كيفية أخذ تاريخ المرض واجراء الكشف السريري واجراء بعض الفحوصات ذات الصلة وغير المكلفة واتقان المهارات المتعلقة بمعالجة الحالات المختلفة من اجل صحة وسلامة الفرد.

(MD-PHC2-245) الرعاية الصحية الأولية (٢): المقرر هو عبارة عن مواصلة لما تم التدريب عليه في مقرر الرعاية الصحية الأولية (١). وتناول مكونات الرعاية الصحية الأولية بالتفصيل ويهدف لتمكين الطالب من القيام بدور عملي نشط لتقديم الخدمات الصحية الأولية للأسر وضمان استمراريتها بالمراكز الصحية بغرض ترقية وتحسين هذه الخدمات من جهة ثم تأكيد استمراريتها وتطويرها بحيث يتم ملء الفجوة بين الأسرة والمركز الصحي وحيث يمكن التعرف على المشكلات الصحية بما في ذلك مشاكل المراكز الصحية التي تقدم الخدمات الصحية والطبية للأسرة.

وحتى يكتسب الطالب النظرة الشمولية ليس لمشاكل الفرد الصحية فقط وإنما للأسر كذلك والمجتمعات فإن المقرر يهدف من ضمن ما يهدف الي تمكين الطالب من مبادئ علوم الوبائيات والاحصاء الحيوي ودراسة تفصيلية لأمراض المناطق الحارة الشائعة.

الفصل الدراسي الخامس

الرمز	المادة	نظري	عملي	ساعات المعتمدة
MD-GIT1-351	الجهاز الهضمي (١)	٤	٢	٦
MD-GIT2-352	الجهاز الهضمي (٢)	٤	٢	٦
MD-DENT-353	صحة الفم والاسنان	٢	٠	٢
MD-END&MET-354	الغدد الصم	٤	٢	٦
MD-PHC3-355	الرعاية الصحية الأولية (٣)	٢	١	٣
MD-ISL-356	الدعوة	٢	٠	٢
MD-ISL-357	العبادات	٢	٠	٢
	المجموع			٢٧

351 **الجهاز الهضمي (١)**: ينقسم هذا المقرر إلى جزئين وبالرغم من إرتباطهما الوثيق وتكاملها ليسهل إستيعابها وهضمها بحثاً عن البساطة والملائمة الصحيحة لمنهج الكلية. أن جزئي هذا المقرر ما هما إلا محاولة لتوضيح أن الأمراض السائدة في هذا المجتمع مثل الإلتهابات المعدية المعوية وأمراض الإسهالات الأخرى وسوء التغذية . الإحتشار الطفيلي وأمراض الكبد والبلهارسيا جميعها تساهم مساهمة فعالة في معدل الوفيات والأمراض في هذا البلد. أن الغاية من هذين الجزئين من المقرر هي جعل الطالب يفهم بصورة صحيحة ويتعامل بكفاءة لمعالجة المشاكل السائدة للجهاز الهضمي في هذا البلد مرتكزاً على معرفة علمية راسخة للبنية الأساسية والوظيفية والخلل الوظيفي وأمراض الجهاز. على الرغم من أن أهداف هذا المقرر قد ظهرت موزعة على الجزء الأول والجزء الثاني يجب أن نؤكد أن هذا التقسيم تقسيم ضروري وأن الجزئين متممين لبعضهما البعض . يتعرف الطالب أن يناقش إنحرافه عن الطبيعي في الجزء الأول على السرة، الشوكة الجرققية، الأمامية العلوية، الحديدية العاتية، الهوامش الضلعية، الناتي السيني، الرباط الإربي، لحقات الأربية السطحية العميقة، التطور الجنيني للمعي كما في الشذوذات الولادية المختلفة للمعي التعرف على أعضاء الجهاز المعدي المعوي في جسم الإنسان أو في مخطط وأن يصف المظهر العياني والملاحم البارزة وعلاقتها التشريحية في جسم الإنسان وتركيبها المجهرية. كما يتعرف على عضلات جدار البطن ويناقش آلية الإفرازات اللعابية.

(MD-GIT2-352) **الجهاز الهضمي الجزء الثاني**: يعتبر هذا الجزء مكملًا لجزء الأول للجهاز الهضمي ويتوقع من الطالب أن يكون قادراً على التعرف على أعضاء الجهاز المعوي على جسم إنسان أو مخطط وأن يصف التشريح السطحي والمظهري العياني والملاحم البارزة وعلاقتها التشريحية مع بعضها البعض في جسم الإنسان وبنيتها المجهرية وأن يصف آلية تحرك الأمعاء الدقيقة والغليظة والمرارة وأن يناقش اضطرابات الحركة كما في حالات الإسهال والعلوص الشللي وانسداد الأمعاء الألي وأن يعدد إفرازات الجهاز المعدي والمعوي الشائعة وأن يناقش دورها الفيزيولوجي في الهضم والإمتصاص وأن يعدد هرمونات الجهاز المعدي المعوي المختلفة وإنزيماته وأن يناقش أماكن إفرازاتها ووظائفها دورها في الحركة والهضم والإمتصاص. وأن يناقش العرض السريري والمرضيات والاستقصاء وأن يوضح طرق العلاج المضاعفات للأورام الأولية الشائعة للمعدة والأمعاء الغليظة والمستقيم والكبد والمعثكلة. وأن يتعرف على المشاكل الصحية للجهاز الهضمي وطرق تشخيصها والوقاية منها.

(MD-DENT-353) صحة الفم والأسنان: أمراض الفم والأسنان من الأمراض الشائعة بين الناس وكعادة غالب الأمراض لا تأتي كظواهر مستقلة . أن الأسنان والتجويف الفمي يرتبطان تشريحياً ووظيفياً بسائر الجسد . هناك مجموعة من الأمراض العامة التي تؤثر على صحة الفم والأسنان كما أن عدداً من العقاقير التي تستعمل كعلاج بعض أمراض الأسنان قد تؤثر على صحة الفم والأسنان إضافة إلى أن عدداً من العقاقير التي قد يصفها طبيب الأسنان قد تكون لها آثار متبادلة مع عقاقير يستعملها المريض لعلاج أمراض أخرى. أن التحدي الذي يواجه الأطباء بمختلف تخصصاتهم يأتي من عجزهم عن التعامل مع المشاكل الصحية للفم والأسنان . لذلك لا بد من الإسراع بعمليات تحويل الأطباء إلى أطباء يتعاملون مع الإنسان ككل. هذا المقرر مصمم لتزويد طلاب الطب بالمعارف اللازمة للتعرف على المشاكل العامة لصحة الفم والأسنان وأن يكتسبوا القدرة على التعامل معها وحلها إيجابياً.

(MD-END&MET-354) الغدد الصم: جسم الإنسان في وصفه الطبيعي يجب أن يستوعب التغيرات البيئية وبالتالي يحافظ على استمرارية الحال الداخلية من خلال آليات Mechanisms حساسة ومحكمة التكامل على مستوى الخلية. وهذه الآليات المنظمة التي من خلالها يستطيع الجسم أن يكيف نفسه للبيئة ، ربما تستدعي تداخل الجهاز العصبي وجهاز الغدد الصم . وقصور واحدة أو أكثر من هذه الآليات يؤدي إلى زيع استقلابي Metabolic aberration مسبباً لأمراض مختلفة .

### الفصل الدراسي السادس

الرمز	المادة	نظري	عملي	الساعات المعتمدة
MD-CNS -361	الجهاز العصبي	٤	٤	٨
MD-UROG -362	الجهاز البولي التناسلي	٤	٤	٨
MD-FOR -363	الطب الشرعي	٢	١	٣
MD- END -364	وبائية الأمراض المستوطنة	٢	١	٣
MD PHA -365	علم الصيدلة والتداوي	٢	٠	٢
المجموع				
				٢٤

(MD-CNS -361) الجهاز العصبي: يتحكم الجهاز العصبي في أجهزة الجسم المختلفة كما انه يؤثر علي نماط حياة الانسان. ان معظم الامراض تظهر نفسها عن طريق الجهاز العصبي باعراض مثل الالم واضرابات الاحساس والتفكير والضعف العام. ان كثير من الامراض المرضية والجهازية والاستقلابية يمكن ان تؤثر علي سلامة وكمال الجهاز العصبي وتخل باداء وظائفه مثال لذلك اصابات الراس والسكتة المخية الوعائية والاعماج. ان حوادث اصابات الراس في تزايد مستمر في منطقة الخرطوم نسبة لانشاء طرق المرور السريع كما ان الاعماج الجرثومية والحموية والطفيلية من المشاكل الصحية الشائعة في المنطقة ، حتي يكون الطالب قادراً علي فهم وتشخيص وعلاج هذه المشاكل يجب ان يكون ملماً بالمعرفة الاساسية للبنية السوية ووظائف الجهاز العصبي كما يجب ان يكون ملماً بالمعرفة الاساسية للفسيولوجيا المرضية ، والجانب السريري ومكافحة مختلف امراض الجهاز العصبي خاصة الشائعة منها.

(361-MD-CNS) الجهاز البولي التناسلي: هذا المقرر يمكن الطالب من تعلم التوليد والنسائيات *Obstetrics and Gynecology* ومشاكل الجهاز البولي *Problems of Urinary System* وبذلك يكون قادراً على التعامل مع مضاعفات الحمل والولادة ومشاكل الجهاز البولي . وهذا هو أول مقرر في منهج الكلية يتيح الفرصة للطالب بالتماس المباشر الكافي مع طب التوليد والنسائيات قبل أن ينخرط في الممارسة السريرية لهذه المادة والتي تعد مرحلة تركيز للمعلومات والمهارات في هذا المجال . لم يعد طب التوليد والنسائيات قاصراً على تعلم فنون الولادة واكتساب المهارات اللازمة لذلك فقط إذ أنه تتوفر الآن للدارس خلفية علمية غنية في مجال التشريح *Anatomy* وعلم وظائف الأعضاء *Physiology* وعلم الأمراض *Pathology* والكيمياء الحيوية *Biochemistry* تساعده على الفهم العملي الصحيح لمشاكل طب التوليد والنسائيات ، وعليه فإن دراسة تلك العلوم الأساسية *Basic Sciences* أصبحت ضرورية للدارسين لهذه المادة ويشتمل هذا المقرر على العلوم الأساسية ذات الصلة بطب التوليد والنسائيات والجهاز البولي. أن مشاكل التوليد والنسائيات ومشاكل الجهاز البولي والكى تمثل جزءاً كبيراً وهاماً في المشاكل الصحية جميعها . أن دمج مبحث الجهاز البولي *Urology* وطب الكلى *Nephrology* وطب التوليد والنسائيات في مقرر واحد له مبرراته التي تستند على الآتي : الإلتزام بإحدى استراتيجيات الكلية الهامة – التكامل من أجل التعلم ووجود علاقة لصيقة بين تشريح *Anatomy* الجهاز التوالدي *Reproductive system* عند الرجل والمرأة. والجهاز البولي وهي علاقة تبدأ مبكراً من مراحل تنامي *Development* الجهازين الأولى وتنعكس بعد ذلك على طبغرافيتهما *Topography* وشذوذاتهما *Anomalies* . - توجد علاقة بين وظائف الجهازين. يشترك الجهازين في كثير من الأمراض *Diseases* والشذوذات *Anomalis* والإصابات *Injuries* التي تصيبهما إصابة بالغة ومثال ذلك : أهمية مضاعفات القصور الكلوي الحاد ، خمج المسالك البولي والعقم.

(363-MD-FOR) الطب الشرعي: ان الانسان منذ مولده وحتى وفاته بل وهو داخل الرحم معرض للتعدي والاذي والاصابات سواء هذا الاذي عرضياً او جنائياً او انتحارياً او كان الاذي جسمانياً او نفسياً، وطبيعة معيشة الانسان في مجموعات تؤدي الي احتكاكات بين افراد المجتمع لذلك كان وجود القانون الذي ينظم العلاقات ويحقق العدالة والطبيب يساعد القضائية في تحقيق العدل وفي نفس الوقت يخضع للقوانين والاخلاقيات والاداب التي تنظم مهنة الطب. ان الطبيب الممارس يجد نفسه في كثير من الاحيان مطلوب منه ابداء رايه في مسائل طبية ولكن هذا الراي تترتب عليه تبهات قانونية فالطبيب عن طريق الاستخدام الواعي والمنطقي للمعلومات والتقنيات والمهارات والوسائل الطبية يمكنه الوصول الي راي محدد وواضح يساعد الجهات القضائية في تحقيق العدالة، وفي حالات كثيرة يكون هذا الراي هو الفيصل في الوصول الي الادانة او البرئة ومن هنا تتبع اهمية طالب الطب باساسيات الطب الشرعي.

(364- MD- END) وبائية الأمراض المستوطنة: هنالك عدد من الأمراض التي تتوطن في السودان وتسبب معاناة إنسانية بالإضافة للآثار الاقتصادية والاجتماعية الناتجة عن تفشي هذه الأمراض. لذلك فإن على العاملين في الحقل الصحي عموماً إيفاء هذه الأمراض حقها من العناية والاهتمام. والطبيب بصفه قائداً للفريق الصحي يجب أن يكون ملماً لكل النواحي المتعلقة بهذه الأمراض وعلى الاخص وبائية هذه الأمراض عالمياً وفي المنطقة والسودان وما يجرى من بحوث ودراسات تتعلق بهذه الأمراض في السودان وفي الاقطار ذات الظروف المشابهة للسودان. المواضع الواردة في هذا المقرر معظمها سبق تدريسها في المقررات السابقة لكن في المقرر الحالي سيكون التركيز على الأمراض الأكثر تأثيراً على صحة الانسان في السودان وتهيئة الطالب لمتابعة البحوث الجارية في هذه الأمراض.

(365- MD PHA) علم الصيدلة والتداوي: هذا المقرر هو من أهم مقررات نهاية المرحلة الثانية إذ يحتاج الطالب قبل بداية المرحلة السريرية أن يتعرف على أساسيات علم الأدوية وطريقة عملها ومؤثراتها العلاجية والجانبية، وإلى القوانين والاقتصاديات التي تحكم التعامل مع الأدوية، إضافة إلى ذلك على الطالب أن يكون ملماً بنهاية هذا المقرر بتاريخ التداوي والتداوي البديل مثل: التداوي بالأعشاب والتداوي بالاعسل والطب النبوي والتداوي الشخصي.

### الفصل الدراسي السابع

الرمز	المادة	نظري	عملي	الساعات المعتمدة
MD-PAED- 4&5-1	طب الأطفال وصحة الطفولة	٨	٤	١٢
MD-OPH-4 & 5-2	طب العيون	١	١	٢
MD- PHC-4 & 5-3	إدارة الخدمات الصحية	١	١	٢
المجموع				١٦

(MD-PAED- 4&5-1) طب الأطفال: خلال العقود الأخيرة تضافرت القناعات بان يكون لطب الاطفال وجود قائم بذاته. ومن الاسباب التي دعت لذلك الاتي: يمثل الاطفال دون سن ١٥ سنة حوالي ٥٠% من تعداد السكان، المعدل العالي لوفيات الرضع في السودان اذ يصل الي ١٤٠ في الالف. كما تمثل الوفيات للاطفال في السودان حوالي ٥٠% من العدد الكلي للوفيات ٨٠% من هذه الوفيات تعزي الي اخماج الجهاز التنفسي الحادة والاخماج الاخري، سوء التغذية والاسهالات وهذه الامراض يمكن الوقاية منها كما ان معظم امراض الكهولة تبدأ جذورها في سني الرضاعة والطفولة. الاطفال يعانون ايضاً من امراض اخري شبيهة بامراض الكبار لكن اثرها علي الاطفال يكون اسوأ لانهم في مرحلة نمو وتطور. ولذلك من الاهمية ان يتلقي كل الاطباء تدريباً في طب الاطفال وصحة الطفولة مما يبرجي منه تقليل المعاناة والوفيات بين الرضع والاطفال.

## كلية الطب

(MD-OPH-4 & 5-2) طب العيون: العلماء العرب والمسلمون من القروون الوسطى اعتبروا أن من الطبيعي الجمع بين النظرية والتطبيق وهذا يتضمن استخدام الأدوات الحرفية الدقيقة، وهكذا وجدوا من الطبيعي أن يجمع بين دراسة العين والتطبيق العملي لهذه المعرفة. ابن الهيثم، عالم عربي مسلم كتب عن البصريّات وتشرح العين في كتابه البصريّات. ابن النفيس، عالم مسلم من دمشق كتب كتاباً ضخماً سمي "كتاب المهذب في طب العيون" مجزأً في جزأين، في العلم النظري لعلم العيون وأدوية العيون البسيطة والمعقدة. مقرر طب و جراحة العيون يختص بتعريف الطالب باهم الأمراض التي تصيب العين وطرق تشخيصها وعلاجها.

(MD- PHC-4 & 5-3) إدارة الخدمات الصحية: في منتصف الثمانينات بدأت تظهر بعض الاخفاقات في تنفيذ برامج الرعاية الصحية الاولى مما دعا لمراجعة استراتيجيات الرعاية الصحية الاولى. فتم عقد مؤتمر هراري (١٩٨٧) والذي تعرف علي اهم المعوقات ألا وهي ضعف المهارات الادارية والتخطيطية للعاملين الصحيين وضعف استراتيجيات تمويل الخدمات الصحية. يهتم هذا المقرر بتعريف الطالب بنظم الإدارة واقتصاديات الصحة والمنظمات الدولية وقوانين الصحة الدولية.

### الفصل الدراسي الثامن

الرمز	المادة	نظري	عملي	ساعات المعتمدة
MD-SURG-4&5-4	الجراحة	٩	٩	١٨
المجموع				
١٨				

الجراحة: علي كل خريج طب ان يكون معداً ومؤهلاً ليتعامل مع ويعالج المشاكل الجراحية سواء كانت طارئة او روتينية فهي من اكثر المشاكل التي يقابلها الطبيب الممارس شيوعاً ان مدي العلوم الجراحية يزداد بشكل مطرد ، ويعمل الجراح في معظم الاحيان ضمن فريق صحي ويجب عليه في مرات عديدة استشارة طبيب التبنج والجراثيمي وطبيب الاشعة وطبيب الكيمياء الحيوية. ان تنامي المجموعات المتعددة صيغة التكامل مثل طب الكلي والجهاز العصبي والجهاز الهضمي ادي الي تحسن العناية بالمريض، ولقد توسع دور الجراح ليشمل تنظيم مراكز الرضخ والتنقح كالنقل السريع للمريض المصاب والوقاية من حوادث الصناعة والطرق والحوادث المنزلية، بالاضافة للوقاية من آثار السرطان بالتشخيص والعلاج المبكر. ولفهم كل هذه التطورات وليتمكن الدارس من معالجة المشاكل الجراحية بصورة صحيحة والعناية المتكاملة بمريض الجراحة فان مقرر الجراحة السريرية يمكن الطالب من المبادئ الاساسية في الجراحة قبل بدء الممارسة.

### الفصل الدراسي التاسع

الرمز	المادة	نظري	عملي	ساعات المعتمدة
MD-MED-4&5-5	الطب الباطني	٨	٨	١٦
MD- DER-4&5/6	الأمراض الجلدية	١	١	٢
المجموع				
١٨				

## كلية الطب

(MD-MED -4&5-5) الطب الباطني: ان الاهداف الرئيسية لهذا المقرر هي تزويد الطالب بالمعلومات الاساسية مساعده اكتساب المهارات السريرية التي تعينه في مستقبل عمله وبنهاية هي الفترة بتوقع من الطالب أن يتعرف و يناقش المهارات السريرية الأساسية والاستقصاءات اللازمة وأن يطبق الطرق العلمية والتشخيصية والعلاجية ويحدد ويحلل المشاكل الطبية عن طريق جمع المعلومات وتكوين التشخيص النهائي وأن يتخذ الخطوات الأولى المطلوبة للعلاج والمتابعة. كما يتوقع من الطالب تقديم الرعاية الصحية الأولية للمجتمع ويحدد ويرسم الخطوامة المهمة للرعاية من الأمراض.

(MD- DER -4&5/6) الأمراض الجلدية: يمكن الطلاب والطالبات من معرفة أهم الأمراض الجلدية التي تصيب الإنسان بطريقة علمية وعملية، وذلك بربط المنهج النظري بتدريب إكلينيكي بالعيادات الخارجية والمستشفى، والتعرف على طرق العلاج، وكيفية اكتشاف الأمراض مبكراً، والتعامل مع الحالات الطارئة. إن من أهم أهداف مقرر الأمراض الجلدية تدريب الأطباء السعوديين، سواء في مرحلة التخصص أم في مرحلة البكالوريوس؛ لكي يكونوا على معرفة تامة بالأمراض الجلدية، وعلاجها، وسبل الوقاية منها، والإسهام في النهوض بالمستوى الصحي في المجتمع .

### الفصل الدراسي العاشر

الرمز	المادة	نظري	عملي	ساعات المعتمدة
MD- OBS& GYN -4&5-7	النساء والتوليد	٦	٦	١٢
MD-RAD -4&5-8	الاشعة والطب النووي	١	١	٢
MD-PSYC - 4&5-9	الطب النفسي	٢	٢	٤
MD- RUR -4&5-10	الإقامة الريفيه	١	٢	٣
MD-RES-4&5-11	بحوث التخرج			٢
MD-QURAN-4&5-12	دراسات قرآنية	٢		٢
				٢٥

(MD- OBS& GYN -4&5-7) النساء والتوليد: الهدف العام من الدورة هو تزويد الطلاب بالمعارف والمهارات و الاتجاهات اللازمة لجعل الإطار أمراض النساء والتوليد أساسيا من الممارس العام بما في ذلك التوعية من أمراض الشائعة وحالات الطوارئ الولادة . وبالإضافة إلى ذلك ، سيتم إطلاع الطلاب مع الأنشطة الرئيسية للبحث العلمي وخدمة المجتمع التي تقدمها الدائرة.

(MD-RAD -4&5-8) الأشعة والطب النووي: يهئ هذ المقرر قاعدة واسعة من المعارف المتصلة بالتصوير الاشعاعي في جميع الجوانب تقريبا. يتعلم الطلاب المزيد عن الاستخدام المناسب لصور الأشعة وكيفية تحليلها والاستفادة منها في التشخيص.

(MD-PSYC - 4&5-9) الطب النفسي: تم تصميم هذا المنهج لتقديم المفاهيم الأساسية للصحة النفسية والاضطرابات العقلية والعصبية. كما تهدف إلى توفير المعرفة الجيدة من العوامل المسببة في الاضطرابات النفسية، والكشف المبكر والوقاية من الاضطرابات النفسية ، وذلك كجزء من الطب النفسي، إضافة إلى تطور الطب النفسي في أفريقيا وخاصة في السودان.

## كلية الطب

• (MD- RUR -4&5-10) الإقامة الريفية: تبنت كلية الطب نهج التوجه نحو المجتمع منذ إنشائها . المقرر يعزز التعرض المبكر للطلاب للتعرف على مشاكل المجتمع الصحية (تشخيص المجتمعات) ومهارة التدريب على وضع حلول وتدخّل وتنفيذ . يمكن المقرر الطلاب من التدريب على العمل الجماعي والتطوعي وكتابة التقارير.

(MD-RES-4&5-11) بحوث التخرج: يهدف المقرر إلى تدريب الطالب على طرق البحث العلمي ومنهجية البحث. ومن المتوقع أن يتدرب الطلاب على كيفية تصميم وتنفيذ البحوث من خلال التعرف على مشكلة البحث والإطلاع على المواد ذات العلاقة ببحثه، ووضع الأهداف والتدريب على وضع وسائل لتحقيق هذه الأهداف. كما أن بحث التخرج هو تدريب فعلي على استخدام الإحصاء الحيوي في البحوث.

## الدرجات العليا

### ماجستير الكيمياء الحيوية بالمقررات

مقدمة:

الكيمياء الحيوية (وتسمى أيضاً كيمياء الحياة، وكيمياء الأحياء، والكيمياء الحياتية) هي العلم الذي يدرس محتويات الخلايا، وتفاعلاتها، وتحولاتها، ومساراتها، ووظائفها في الكائن الحي. وهي علم مطلوب لكافة علوم الحياة من تغذية، ووظائف الأعضاء، ووراثة وأمراض، وباطنية على سبيل المثال، لذلك فإن الكيمياء الحيوية من المقررات المضمّنة في مناهج كليات الطب البشري، والطب البيطري، وطب الأسنان، والصيدلة، والمختبرات الطبية، والزراعة والعلوم، والتربية (كيمياء، وأحياء).

### أهداف البرنامج:

#### ١) أهداف عامة:

انطلاقاً من أهداف الدراسات العليا لجامعة إفريقيا العالمية المنصوص عليها في لائحة

الدراسات العليا فإن هذا البرنامج يهدف إلى:

- 1- تطوير البحث العلمي لخدمة أهداف الجامعة والمجتمع .
- 2- تأهيل أعضاء هيئة تدريس ومختصين في مجال الكيمياء الحيوية.
- 3- الإسهام في التدريب داخل السودان.

#### ٢) أهداف خاصة:

- 1- الحصول على المعرفة اللازمة في مجالات الكيمياء الحيوية المختلفة
- 2- الإلمام بالطرق الكيموحيوية
- 3- معرفة طرائق البحث، ووسائل جمع المعلومات (المكتبة، الحاسوب.. إلخ)
- 4- معرفة التخطيط للبحث، وتحليل وتقديم البيانات
- 5- التدريب في مجال تدريس الكيمياء الحيوية



• وصف البرنامج:

يمنح هذا البرنامج الماجستير بالمقررات والبحث التكميلي، وعدد المقررات عشرة، وساعاتها المعتمدة (٣٠)، وعلى الطالب أن يحصل على معدل تراكمي (ثلاثة من أربعة) أو أكثر لينتقل من مرحلة المقررات إلى مرحلة البحث، ويعادل البحث عشر ساعات معتمدة، ويقوم على أساس النجاح أو الرسوب، ويقدم الطالب "سمنار" قبل تقديم الرسالة للمناقشة، يعرض فيه نتائج بحثه، ويزن هذا السمنار ساعة معتمدة واحدة، ويتمّ تقييمه بوساطة مختصين.

مدة الدراسة:

لا تقل المدة المطلوبة للحصول على درجة الماجستير عن عامين أكاديميين متصلين مع التفرغ الكلى، ولا تزيد عن ثلاثة أعوام إلا بموافقة المجلس العلمي لجامعة إفريقيا العالمية. لغة الدراسة وإعداد الرسالة: تستخدم اللغتان العربية والإنجليزية في البرنامج، وتضم الرسالة ملخصين باللغتين العربية والإنجليزية.

نظام منح الدرجة:

يمنح المجلس العلمي لجامعة إفريقيا العالمية بناءً على توصية مجلس عمادة الدراسات العليا بالجامعة، وتوصية لجنة الامتحان، والكلية درجة الماجستير بعد استيفاء الشروط الآتية:

إكمال الطالب لدراسته بنجاح في كلّ المقررات، والحصول على معدل تراكمي (٤/٣) (ثلاثة من أربعة) أو أكثر  
النجاح في البحث ومناقشة الرسالة.  
منح الطالب الذي يحصل على معدل تراكمي (٢.٥٠ - ٢.٩٩) دبلوم في الكيمياء الحيوية، و يفقد الفرصة للاستمرار في برنامج الماجستير.

## Study Plan

### Courses: Semester 1:

Code	Title	Weeks	Credit hrs.
MBC.811	Biostatistics & experimental design	3	1+1=2
MBC.812	Biochemical methods	3	2+1=3
MBC.813	Advanced Metabolism & Comparative Biochemistry	5	4+1=5
MBC.814	Hormones & regulation of metabolism	3	2+1=3
MBC.841	Research methodology & computer use	2	1+1=2
<b>Total</b>		<b>16</b>	<b>15</b>

### Semester 2:

Code	Title	Weeks	Credit hrs.
MBC.821	Cell & Tissue biochemistry	3	2+1=3
MBC.822	Clinical biochemistry	4	2+1=3
MBC.823	Nutritional biochemistry	3	2+1=3
MBC.824	Aspects of molecular biology	3	3
MBC.825	Special studies in biochemistry	Longitudinal	3
<b>Total</b>		<b>13</b>	<b>15</b>

## Courses Description:

### (MBC 811) Biostatistics and Experimental Design:

- 1- Sampling
- 2- Mean, standard deviation, standard error, coefficient of variation and chi-square.
- 3- Comparison of samples (t-test, analysis of variance, analysis of covariance.)
- 4- Correlation and regression
- 5- Research design
- 6- Use of the computer in biostatistics (computer aided statistical analysis).

**(MBC 812) Biochemical methods:** Isotopes and their biochemical use Colorimetry and spectrophotometry. Atomic absorption spectrophotometry, Chromatography pH & buffers Electrophoresis. Immunoassays. Sedimentation and centrifugation.

**(MBC 813) Advanced Metabolism and Comparative Biochemistry** This course aims at extending the students knowledge of carbohydrate, nitrogen, lipid and nucleic acid metabolism with the relevant comparative aspects of the subject. Metabolism of xenobiotics.

**(MBC 814) Hormones and Regulation of Metabolism** Characteristics of hormones-hormone action. Thyroid & parathyroid hormones. Hormones of the pancreas and G.I.T tract. Hormones of the adrenal cortex. Hormones of the adrenal medulla. Pituitary and hypothalamic hormones. Hormones of the gonads. Methods of hormone assay. Normal values and clinical significance of deviation from normal.

**(MBC 821) Cell and Tissue Biochemistry.** This course covers the structure and functions of the cells and tissues. It includes: Comparison of eukaryotic and prokaryotic cells with respect to structure, constituents, functional roles of membranes and organelles. Biochemistry of muscle, liver, intestine, blood cells, adipose tissue, skin & structural tissues, kidneys, nervous system, eye, reproduction and development. Tissue interrelationships.

**(MBC 822) Clinical Biochemistry** This course deals with the constituents of the body and their changes in disease, and hence uses for clinical diagnosis and prognosis. Special attention is given to the biochemical parameters used in metabolic profile tests. The course covers knowledge of the biochemical constituents of blood and urine, the methods of choice for their determination, sample collection and preservation. Quality control. Organ function tests: liver, kidney, pancreas, thyroid. Units It includes: (Blood: plasma proteins, hemoglobin, glucose, glucose tolerance test, urea, uric acid cholesterol, lipoproteins, triacylglycerols, water and electrolytes, enzymes, minerals Clinical enzymology Urine: Normal and abnormal constituents (qualitative and quantitative)).

**(MBC 823) Nutritional Biochemistry** Analysis of food and determination of chemical composition. Sudan food values. Vitamins: Sources, metabolic pathways, functions, requirements. Minerals: Sources, metabolic pathways biochemical and nutritional importance, requirements. Bioenergetics: energy sources, energetic of carbohydrates, lipids and proteins. Essential amino acids and fatty acids in relation to the biological values of proteins and lipids Biochemical basis for the nutritional needs of special groups. Biochemical assessment of nutritional status.

**(MBC 824) Aspects of Molecular Biology:** 1- Molecular genetics: (DNA, genes, chromosomes, Polymorphisms, Mutations, Recombinant DNA technology).

2- Molecular immunology: (clonal selection theory, The B lymphocytes (B cells), The T lymphocytes (T cells), Clinical considerations).

3-Oncology: (Oncogenes, anti- oncogenes (tumour markers, tumour suppressor genes) Therapy).

**(MBC 825) Special Studies in Biochemistry** This study programme is directed towards the background, future career and interest of the individual student. It is designed to give comprehensive and in depth knowledge of the students area of specialization.

**(MBC 841) Research methodology and computer use** Literature review: library search, computer search. Critical evaluation of literature. Identification of research problem. Questions raised. Hypothesis generation. Study design (work plan). Data collection, processing and presentation. Discussion of findings. Layout of thesis, Presentation of scientific reports.

**3. RESEARCH:** Students are expected to perform research and submit a thesis The thesis must conform to the university regulations. The major adviser is responsible for the supervision of the student's research and the preparation of the thesis. A thesis defense examination is required. This examination is administered under the auspices of the Department of Biochemistry. The examination committee is chaired by the main supervisor and includes an external examiner who is nominated by the Department and appointed by the University Senate. This examination will be a test of the student's knowledge not only of the thesis topic but also of his Comprehensive and in depth knowledge of Biochemistry

**Postgraduate Seminars:** Each student should present a seminar summarizing his (her) research findings. It is the responsibility of the student to arrange for the seminar time before taking the final examination. Performance will be evaluated by a panel and given a score out of four points (equivalent to one credit hour).

#### البحث التكميلي لماجستير الكيمياء الحيوية

١. على الطالب أن يقوم باعداد خطة بحث، وتنفيذها بعد موافقة مجلس قسم الكيمياء الحيوية بمساعدة مشرف، وإعداد رسالة حسب النهج المعمول به في جامعة إفريقيا العالمية.
٢. مطلوب من الطالب أن يجتاز امتحان مناقشة الرسالة، وما يتصل بذلك من معرفته بالكيمياء الحيوية عامة، وموضوع بحثه بصفة خاصة.

#### ماجستير علوم وظائف الأعضاء بالمقررات والبحث التكميلي

#### مقدمة:

علم وظائف الأعضاء من العلوم المنهجية العملية، يرتبط فيه التخصص بالمهنية، وهو علم يدرس ويبحث في طبيعة آلية الوظائف الجزيئية، والخلوية، والنظمية الجسمية للكائن الحي. وهو علم مطلوب لكافة مجالات علوم الحياة قاطبة. الدارس - فوق الجامعي - لاختصاص وظائف الأعضاء ينتقل لمرحلة إكتساب قدرات إضافية عليها، تشتمل على الإلمام الدقيق بوظائف الأعضاء، وتقنياتها المخبرية، والفيزيائية - الكيميائية، كما أنه يكون قادراً على ربط الوظيفة وآلياتها بالتركيب الجسمي، وحالات اختلال الاتزان الطبيعي، ومسببات المرض.

(أ) أهداف عامة

يهدف برنامج الماجستير في وظائف الأعضاء الى تحقيق الأهداف العليا لجامعة أفريقيا العالمية ، وينص على الارتقاء بطلاب البعثات وغيرهم من ذوى الحاجة للرعاية، والتأهيل للمستوى فوق الجامعى الى دراسات عليا تكميلية لدرجاتهم فى الطب والعلوم الصحية وما نصت عليه لوائح الجامعة من أهداف عامة :-

١. تطوير البحث العلمي لخدمة الأهداف التعليمية والمجتمعية .
٢. تأهيل أعضاء تدريس ومختصين في وظائف الأعضاء .
٣. الإسهام في التدريب الوظيفي .

(ب) أهداف خاصة :

١. تركيز الاهتمام بالمعارف اللازمة لمجالات وظائف الأعضاء .
٢. الإلمام بالطرق والوسائل الفيزيولوجية في القياسات المخبرية .
٣. معرفة طرائق البحث ووسائل جمع المعلومات، وتحليلها، وعرض البيانات، والنتائج البحثية.
٤. التدريب على مهارات الفيزيولوجيا، وطرائق التدريس، ومناهجها، وتقويم دارسيها :-
- إعداد أكاديميين لوظائف الأعضاء البشرية من شأنه أن يبرهن عن كفاية الأداء في كافة المهن الطبية والصحية .
- تزويد الدارسين بالعلوم، والمعارف المتزامنة مع عصرها، وبمهارات - فيزيولوجيا اليوم - ليتمكن طلاب الماجستير من إجراء بحوث على مستوى الجزئي بالإضافة إلى التكامل في وظائف الأعضاء .
- أن يتمكن الدارسون من إدارة تدريبهم على قواعد، وأسس محكمة يتوافقون فيها مع مدربيهم، وخبرات أساتذتهم من زملائهم الفيزيولوجيين، الذين يتولون أعباء التدريس، والتدريب، والإرشاد، والتوجيه.

وصف البرنامج:

يمنح هذا البرنامج ماجستير علوم وظائف الأعضاء بالمقررات والبحث التكميلي ، وعدد مجالات مقرراته (١٣) وساعاتها المعتمدة (٣٩) ، يكون لازماً للطالب أن يحصل على معدل تراكمي (ثلاثة من أربعة) أو أكثر لينتقل من مرحلة المقررات الى مرحلة البحث، ويعادل البحث ست ساعات معتمدة ، ويقوم على أساس النجاح أو الرسوب فيه . كما يقدم الطالب مجموعة من السمنارات في أثناء فترة المقررات ، و"سمنار" آخر مصاحب، ويسبق تقديم رسالة البحث للمناقشة ، وتعرض نتائجه في هذا "السمنار" الأخير .

يتم تقويم كل عمل للدارس والباحث بوساطة المختصين في مجالات وظائف الأعضاء .

شروط موجبة للقبول:

١. أن يكون الطالب قد تلقى دراسته الجامعية ، وقد نال درجته في وظائف الأعضاء لمدى دراسي لا يقل عن ثلاثة فصول دراسية تشتمل على ٤٥ ساعة معتمدة .
٢. أن تكون درجات تحصيل الطالب في وظائف الأعضاء بما لا يقل عن ٧٠٪ أو تقدير جيد.
٣. طلاب جامعة أفريقيا العالمية ممن درسوا وظائف الأعضاء لأقل من هذه المدة والساعات بالإمكان تأهيلهم لإكمال الساعات المطلوبة في شروط القبول .

### مدة الدراسة:

لا تقل المدة المطلوبة للحصول على درجة الماجستير عن عامين أكاديميين متصلين مع التفرغ الكامل على مدى ثلاثة فصول دراسية ، ولا تزيد هذه المدة عن ثلاثة أعوام إلا بموافقة المجلس العلمي لجامعة أفريقيا العالمية .

### لغة الدراسة وإعداد الرسائل:

تستخدم اللغتان العربية والإنجليزية في البرنامج، وتضم الرسالة ملخصاتها باللغتين .

### نظام منح الدرجة:

يمنح المجلس العلمي لجامعة أفريقيا العالمية بناء على توصية مجلس عمادة الدراسات العليا بالجامعة، وتوصية لجنة الإمتحان والكلية درجة الماجستير بعد استيفاء الشروط الآتية:

١. إكمال الطالب لدراسته بنجاح في كل المقررات، والحصول على معدل تراكمي (٤/٣) ثلاثة من أربعة أو أكثر .
٢. النجاح في البحث ومناقشة الرسالة .
٣. منح الطالب الذي يحصل على معدل تراكمي (٢,٥٠ - ٢,٩٩ ) (دبلوم) في وظائف الأعضاء، ويفقد الفرصة في برنامج الماجستير .

### Study Plan:

#### Courses: Semester 1: Introduction

#### الفصل التمهيدي

Code	Title	Weeks/Mode	Credit hrs.
MPC.211	Introduction to Basic Physiology: Cellular & Autonomic Basis of homeostasis	Block	4
MBC.824	Aspects of Molecular Biology: Immunology & Genetics	Block	2
MPC.213	Blood and Immune system Physiology	Block	2+1=3
MPC.214	Anatomy & Imaging	longitudinal	2
MP P.O1	Physiological Methods & Measurements	Practical Orientation	-
<b>Total</b>		<b>15</b>	<b>11</b>

#### Semester 2:

Code	Title	Week/Modes	Credit hrs.
MPC.-21	Cardiovascular Physiology	Block	3
MPC.-22	Respiratory Physiology	Block	3
MPC.-23	Gastrointestinal Tract Physiology	Block	3
MPC.-24	Renal & the Acid-base Physiology	Block	3
MPP.O2	Physiological Methods & Measurements	Longitudinal Practical Orientation	
<b>Total</b>		<b>15</b>	<b>12</b>

**Courses: Semester 3:**

Code	Title	Weeks	Credit hrs.
MPC.-31	Endocrine Physiology & Metabolism	3	3
MPC.-32	Reproductive Development Physiology	3	3
MPC.-33	Neuroscience & Neurophysiology	4	4
MPR.041	Biostatistics & experimental design	2	-
MPR.041	Research Methodology & Computer use	3	-
<b>Total</b>		<b>15</b>	<b>10</b>

**Research -Semester 4:**

Code	Title	Weeks	Credit hrs.
MPR.041	Research Project	15	6
		Longitudinal	
<b>Total</b>		<b>15</b>	<b>6</b>

**Master of Science Degree in Physiology by courses:**

**Domains of Physiology:**

1. Basic Physiology
2. Fluid & Electrolyte Physiology
3. Acid-Base Physiology
4. Respiratory Physiology
5. Cardiovascular Physiology
6. Renal Physiology
7. GIT Physiology
8. Blood & Immune system
9. Endocrine & Metabolic Physiology
10. Neuroscience & Neurophysiology
11. Physiology of Muscle & Neuromuscular Junction
12. Maternal, Foetal & Neonatal Physiology
13. Physiological & Clinical Measurements

**DETAILED DESCRIPTION OF THE PROGRAM**

The Scientific Counsel and the Faculty of Medicine of the IUA have approved a two-year program leading to a Master's of Science degree in Physiology.

This program is an integrated program tailored to first degree college graduates who wish to strengthen their physiological knowledge and credentials for application to postgraduate degree in physiology.

**Four semester's course program**

I. Blocked introductory, including ; (A) Basic Physiology Forum: Molecular & Cellular Physiology, body fluids, nerve & muscle as excitable tissues, and the autonomic nervous system ; (B) Blood and related tissue physiology ; (C) Principles of Anatomy & Imaging; and; (D) Aspects of molecular biology (Physiologic chemistry): Immunology , Genetics and metabolic physiology, with practical orientations on (A) & (B).

II. Biomedical Career Pathways: Forum in Supply & Excretory Systems Physiology in: Cardiovascular Physiology; Respiratory Physiology; Urinary physiology and; Gastrointestinal physiology; with practical orientations on all and start setting and handling "Physiology Research Projects".

III. Biomedical career pathways; Forum in; Endocrine Physiology & Metabolism; Reproductive Development physiology; advanced neuroscience and neurophysiology and Physiological & Clinical Measurements Orientations.

IV. Complementary Research & submission of dissertation paper.

**(MPC.211)Introduction to Physiology, coded and designated introductory themes:A, B, C and D.** The components of this 4 credit hours biomedical course is comprehensive focus on understanding the mechanisms by which cells function and adapt through its membrane transport and exchange; receiving and processing extracellular signals, regulating gene expression, controlling organelle biogenesis, dividing and differentiating etc. It also explores the fundamentals of nerve & muscle cell electrophysiology in terms of excitation,contraction and responsiveness & control. The relationship of these cellular and whole body processes to human internal environment and homeostasis is emphasized as an underlying theme throughout the course. This course, also dewels on the autonomicity of human body physiology. The course is introductory preparing students to advanced level in physiology; combines lectures with self-study & problem-solving workshops and seminars, student-directed learning and small group sessions.

**(MPC.213)Blood and related tissue Physiology:** This graduate course is 3 credits emphasizing the involvement of blood as circulating body fluid in maintaining homeostasis and mediating heat transfer and bodily protection through blood cellular elements and plasma makeup. It is introductory preparing students to advanced knowledge on haematology and Immunology. Inclusive in this graduate course and as ; partly run by the Departments of Biochemistry and Pathology, covers the essentials of blood; body fluids, human immune system; including its function, how it works, and major immune system common diseases and hence on human wellbeing. It is a seminar/lecture and symposia module requires self-study and practical orientation and lab work and techniques.

**(MPC.214)Principles of Gray's Anatomy & Imaging:** This is a graduate course to be designed to introduce students to exploration-imaging of tissues and organs; bones, muscles and joints, the peripheral nerves & endothelial, epithelial, glandular, lymphatic and connective tissue and other systems of the body. Students will also be instructed as a lecture-based course.

Assigned Senior Lecturer:

**(MBC.824)Aspects of Molecular Biology: Immunology & Genetics:** This course is addressing the fundamentals of Molecular Biology: Immunology & Genetics designed to complement the biomedical courses. Topics include structure of DNA, genes and chromosomes; DNA replication and repair; cell replication; control of gene replication; and the basic principles of genetics and heredity.

Assigned Senior Lecturer:

**Biomedical Career Pathways: This is a support activity for the biomedical career pathways.** It receive its credit from the seminar-style and mode orientation taught by senior staff, which consists of presentations on studies made by students towards their careers in physiology. Students

attend study of this orientation workshops, giving presentations on specific physiology title with interest in health care; e.g. locomotor , osteopathic conditions, etc., as well as, presentations on career pathways in physiology training. Evaluation of students will be based on participation and homework assignments.

Assigned senior provider:

**Physiology Forum:** This is a support graduate training activity will provide a small-group environment for the analysis and discussion of controversial topics in physiology in relation to medicine. A lecturer or mentor will introduce the topic, and readings will be provided on Black Board following the lecture. The students will review all the materials and generate questions that will be the focus of interactive small group sessions two days later. The small groups (~30 students) will be facilitated by a faculty member. Evaluation will be based on class and small group participation, and required short essay following each topic.

Assigned senior provider:

**Combination of Cardiopulmonary courses**

**(MPC.-21)Cardiopulmonary Physiology;** This is combining two biomedical courses that provide students with a comprehensive review of anatomy, hemodynamic function, and electrophysiology and of the normal cardiovascular and respiratory system, and in-depth study of basic physiology of cardiovascular & respiratory functions; including explanations of cardiomyopathies;valvular heart, ischemic heart, poor vascularity & resistance, and congenital orders and disorders in addition to an understanding of basic respiratory physiology and its application to health care with regard to pulmonary- chest sufficiency and compliance,. This course combines, lectures with problem-solving workshops, student-directed learning, gross anatomy non-cadaveric labs, and small group sessions. The two courses are run, examined and evaluated separately in the final examinations of both.

Senior MD, Course attachment is involved in this course.

**(MPC.-23)Gastrointestinal physiology:** is a medical course in which students will identify GI; physiologic mechanisms of GI motility, digestion and absorption, and liver and pancreatic function. Students will describe the mechanisms contributing to absorption of nutrients into the body and apply their basic medical science knowledge to clinical problem-solving. This course combines, lectures with problem-solving workshops, clinical correlations, student-directed learning, gross anatomy non-cadaveric labs, and small group sessions.

Senior MD, Course attachment is involved in this course.

**(MPC.-24)Renal & the acid-base physiology:** This medical course addresses the structural, functional and integrative aspects of the kidney and urinary system. The goal is to facilitate student learning of the basic physiologic mechanisms that underpin renal function and understand the role the kidney plays in fluid and electrolyte homeostasis, including acid-base balance. This course combines, lectures with problem-solving workshops, student-directed learning, and small group sessions



Senior MD, Course attachment is involved in this course.

**(MPC.-31)Endocrine Physiology and Metabolism:** This medical course will integrate the biochemical and physiologic aspects of metabolic processes, with a focus on nutritional impact. Lectures will center on the function and regulation of major metabolic processes involving hypothalamic-pituitary hormones; the hypothalamic-pituitary-adrenal axis; the endocrine pancreas; and calcium-regulating hormones. The course is lecture-based, and includes problem-solving workshops, student-directed learning, and small group sessions.

**(MPC.-32)Reproductive Development Physiology:** This medical course will educate students on the cellular and anatomical components of reproduction and early development; Maternal, faetal & neonatal physiology. These components include the development and physiology of the reproductive track, development of gametes, fertilization, and formation of the germ layers. Students will also critically evaluate basic and clinical research in the field. This course combines, lectures with problem-solving workshops, student-directed learning, gross anatomy non-cadaveric labs, and small group sessions.

**(MPC.-33)Introduction to Neuroscience and Neurophysiology**

The two components of this course emphasize: the basic physiological principles covered in the introductory courses (Basic Human Physiology), and complement and extend the information given in all of the previous physiology and biology courses, with topics including neuroanatomy, neural imaging and basis of sensory and motor systems.

Neurophysiology course is a biomedical course also educates students on the central nervous system and its disorders. This course combines, lectures with problem-solving workshops, student-directed learning, gross anatomy non-cadaveric labs, and small group sessions.

**(MPR.041)Research Project & Physiology Literature:** Research Methodology Training will be adopted to prepare for Physiology Research Paper of six-credit hours, graduate research and courses planned to be taken at the end of semester III, after medical courses are completed. Student will be given courses and training on research work. The paper is a combined research and a dissertation of work requirements for the Masters of Science degree. It may be written on, practically, any topic in physiology of the student's choosing. Each student chooses a faculty advisor to read their paper; otherwise it is an independent project (no classes involved).

**Postgraduate Study and Research Organization**

• Seminar Board

A seminar board is to look over the course settings and student's seminar to the standards of each student is to prepare and offer 3 topical seminars to fulfill requirements of the Master of Science in physiology.

• Student's Research Board

A complementary research paper (dissertation) must be prepared by each student on the Master Program. This board is to evaluate the written dissertation and judge offering the degree.

### البحث التكميلي لماجستير وظائف الأعضاء:

٣. على الطالب أن يقوم بإعداد خطة بحث وتنفيذها بعد موافقة مجلس القسم بمساعدة مشرفه، وإعداد رسالة حسب النهج المعمول به في جامعة إفريقيا العالمية.
٤. مطلوب من الطالب أن يجتاز امتحان مناقشة الرسالة وما يتصل بذلك من معرفة بوظائف الأعضاء عامة وموضوع بحثه خاصة.

## ماجستير الصحة العامة بالمقررات Master of Public Health

### ١. المقدمة:

تعرف الصحة العامة بأنها علم وفن الوقاية من المرض وتهيئة الظروف لإطالة العمر، بإذن الله، والنهوض بالصحة من خلال تنظيم جهود وطاقت المجتمع نفسه. والمجالات الأساسية للصحة العامة هي علم الأوبئة والنظام الصحي والإحصاء الحيوي وطرق البحث العلمي والعلوم الاجتماعية والسلوكية ذات العلاقة بالصحة (الطب الاجتماعي). منذ نشأة كلية الطب والعلوم الصحية في العام ١٩٩٧ اهتمت بالتعليم المرتبط بالمجتمع ويشمل برامجها على أنشطة متعددة نظرية وميدانية تزيد عن ٢٨ ساعة معتمدة لطلاب الطب مما أكسبها خبرة في مجال أنشطة طب وصحة المجتمع. كما أن تركيبة طلاب الجامعة، حوالي ٥٢٪ من طلاب كليات الطب والعلوم الصحية من الدول الإفريقية، أكسبها خبرة في التعامل مع الأمراض المستوطنة والأوبئة من خلال المشاركات الطلابية وغير الطلابية في شتى لقاءات العمل الوطنية والإقليمية والدولية.

### ٢. المسوغات:

لمجال الصحة العامة أهمية خاصة في تنمية صحة المواطن الإفريقي نسبة لانتشار الأمراض التي يمكن الوقاية منها، ونسبة لضعف الموارد المادية والبشرية في معظم الدول الإفريقية. ومع أهمية مثل هذا البرامج، ما زال الاهتمام ضعيفاً في هذا المجال. ٢٩ دولة من ثلاث وخمسون دولة إفريقية (٥٤٪) ليس لديها برامج دراسات عليا في هذا المجال (منظمة الصحة العالمية، ٢٠٠٧). وبرنامج الصحة العامة لجامعة إفريقيا العالمية يتميز باهتمامه بالقضايا الصحية عامة ويركز على القضايا الصحية لقارة أفريقيا.

### ٣. الأهمية:

من يتأمل هدي رسول الله، يجد أن حفظ الصحة موقوف على حسن تدبير المشرب والملبس، والمسكن والهواء، والنوم واليقظة، والحركة والسكون، فإذا حصلت هذه على الوجه المعتدل، كان ذلك أقرب إلى دوام الصحة والعافية، وحفظها وحمايتها، وروى الإمام أحمد في مسنده، من حديث ابن عباس (رضي الله عنهما) قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (نعمتان مغبون فيهما كثير من الناس؛ الصحة والفرغ).

أن برنامج ماجستير الصحة العامة يهتم بصحة الإنسان وبيئته. هو برنامج متعدد التخصصات يؤهل العاملين في مجال الصحة لتصميم البرامج التي تؤثر على الصحة العامة للمجتمع وتطويرها وتنفيذها وتقييمها. ويوفر البرنامج للمهنيين الصحيين مجموعة واسعة من

المهارات والمعارف اللازمة في مختلف مرافق الرعاية الصحية. وهو يتألف من مجموع 32 ساعة معتمدة على مدى فصلين دراسيين وبحث تكميلي بوزن عشر ساعات معتمدة.

#### 4. أهداف البرنامج:

- تطوير مهارة الدارسين ليصبحوا قادرين على دمج وتطبيق المعرفة بالصحة العامة وأداء وظائفها
- تحسين المهارات الثقافية والتحليلية وقدرات المتعلمين بهدف مساعدتهم في مواجهة التحديات الصعبة في ممارسة الصحة العامة خاصة التوعية الصحية.
- توفير فرص الدمج والتطبيق العملي للدارسين مع الكفاءات المكتسبة من خلال التدريب العملي والحلقات الدراسية وغيرها من الأنشطة التعليمية والبحثية والخدمية المبتكرة الأخرى.
- تدريب الدارسين على دمج المهارات المعرفية والتقنية لقياس الوضع الصحي للسكان وتشخيص المشكلات والتحقق من أسبابها ووضع الحلول لها
- تطوير مهارات تحليل المخاطر البيئية والمهنية لتطوير استراتيجيات لبيئة أكثر صحية ولأماكن عمل أكثر أمناً
- تدريب الدارسين لتقييم اثر المحددات الاجتماعية للصحة على السكان وتحديد مجموعة التدخلات السياسية والاجتماعية والاقتصادية والبيئية والصحية التي من شأنها تحسين صحة السكان
- تمكين الدارسين من وضع سياسات الصحة العامة والعمليات الإدارية للمساهمة الفعالة في إدارة خدمات الصحة العامة
- تطوير المهارات في تطبيق طرق البحث العلمي والتقييم لتحديد وإدارة احتياجات ومشكلات الصحة العامة للمجتمعات
- تأهيل الدارسين للتخطيط الفعال وتقييم برامج الصحة العامة باستخدام أساليب التحليل والتقييم المناسبة

#### 5. مخرجات البرنامج:

سيتيح هذا البرنامج للدارسين الفرصة لأن يشغلوا مناصب هامة في المستشفيات وإدارات الرعاية الصحية، وقطاع الصناعات الدوائية، وقطاع الصناعات التقنية الحيوية والصناعات البيئية، وغيرها. كما سيتيح للخريجين فرص العمل في مجال الصحة العامة للمنظمات الدولية والوطنية المهتمة بالصحة. ويتيح لهم أيضاً فرص أكاديمية لتدريس الصحة العامة لطلاب وطالبات بكالوريوس الصحة العامة.

#### 6. آليات التنفيذ:

- العدد المتوقع للدفعة الأولى ٢٥ دارساً
- الأساتذة: (أستاذ، أستاذ مشارك، أستاذ مساعد / طب المجتمع) (أستاذ، أستاذ مشارك، أستاذ مساعد) ٤ أساتذة مساعد) وأساتذة من الأقسام المختلفة لمجمع الطب والعلوم الصحية وكليات الجامعة الأخرى؛ نساء وتوليد، باطنية، أطفال، نفسية، علم اجتماع وعلم نفس. ويتم الاستعانة بالكوادر المتخصصة من الجامعات والمؤسسات التعليمية والبحثية الوطنية والإقليمية في المجالات النادرة وفي تقويم الدارسين.

## كلية الطب

الموقع: بما أن تقديم البرنامج سيتم من خلال برنامج التعلم المدمج الذي يسمح للدارسين بمواصلة العمل بدوام كامل أثناء سعيهم لنيل درجة الماجستير، ستبدأ الدراسة بعد انتهاء اليوم الدراسي (من الساعة الثالثة إلى الساعة السادسة بعد الظهر بمركز تطوير التعليم الطبي والبحوث والذي يشتمل على قاعة، مكتبين، استراحة للدارسين وحمامات.

- الكوادر المساعدة: سكرتيرة أكاديمية، سكرتيرة إدارية
- الميزانيات: يتوقع لتسيير البرنامج مبلغ ٥٠٠٠ ج (خمسة ألف جنيه) كتكلفة لكل واحد من الدارسين
- الإدارة: لجنة برئاسة عمادة الدراسات العليا تتكون من أخصائيي طب المجتمع وأعضاء من عمادة الدراسات العليا
- منسق بدرجة أستاذ مشارك طب مجتمع

### ٧. شروط القبول:

- تم تصميم برنامج ماجستير الصحة العامة لجذب الدارسين المؤهلين للدراسات العليا الذين يرغبون في الممارسة المهنية في مجال الصحة العامة والمهنيين الذين يرغبون في تعزيز مهاراتهم في ممارسات الصحة العامة. ويشمل ذلك الدارسين ممن لهم درجة البكالوريوس في العلوم البيولوجية (طب، صيدلة، أسنان، تمريض، مختبرات طبية، طب بيطري، زراعة، صحة عاملة) أو أي علوم سلوكية مضافاً إليها خلفيات مشابهة.
- يتم القبول على حسب شروط وإجراءات القبول والتسجيل للدراسات العليا (دليل جامعة إفريقيا العالمية ٢٠١٥ - المادة ٩ - ٢)

### ٨. وصف البرنامج:

يمنح هذا البرنامج الماجستير بالمقررات وعددها تسعة عشر وساعاتها المعتمدة ٣٢ إضافة إلى عشر ساعات معتمدة لبحث التخرج. درجة النجاح ٦٠٪ لكل مقرر.

### ٩. مدة الدراسة:

لا تقل مدة الدراسة المطلوبة للحصول على درجة الماجستير عن عامين أكاديميين متصلين (١٨ عشر شهراً)، ولا تزيد عن ثلاثة أعوام إلا بموافقة المجلس العلمي لجامعة إفريقيا العالمية. عدد الساعات المعتمدة للبرنامج ٤٢ ساعة.

### ١٠. البحث التكميلي:

على الطالب أن يقوم بإعداد خطة بحث وتنفيذها بعد موافقة مجلس القسم بمساعدة مشرفه، وإعداد رسالة حسب النهج المعمول به في الجامعة. مطلوب من الطالب أن يجتاز مناقشة الرسالة وما يتصل بذلك من معرفة بعلوم الصحة العامة. يقيم البحث التكميلي ب ١٠ ساعات معتمدة.

### العمل الميداني (تشخيص المجتمعات):

على الطالب أن يقوم بتشخيص مجتمع ما والتعرف على مشاكله الصحية، ووضع خطة لمعالجة المشاكل الصحية للمجتمع المعين (٢ ساعة معتمدة)

١١. لغتاً الدرستة وإعداد الرسائل:

تستخدم اللغتان العربية والإنجليزية في البرنامج، وتضم الرسالة مستخلصين باللغة العربية والإنجليزية.

منح درجة الماجستير في الصحة العامة بالمقررات والبحث العلمي:

يمنح المجلس العلمي لجامعة إفريقيا العالمية بناء على توصية مجلس عمادة الدراسات العليا بالجامعة وتوصية لجنة الامتحان والكلية درجة الماجستير بعد استيفاء الشروط التالية:

١. إكمال الطالب لكل المقررات بنجاح

٢. النجاح في البحث ومناقشة الرسالة

## Structure of the courses

### Semester One

Code	Module name	Weeks	Credit hours
MPH – INTOD- 1-1	Introduction and Fundamentals of Public Health	1	1
MPH-EPID1- 1-2.	General Epidemiology	1	1
MPH-SOC-1-3	Social and Behavioral Sciences	3	3
MPH-ENV& OCCUP – 1.4	Environmental /occupational Health	2	2
MPH-PLANI-1-5	Health Planning/Management and Leadership	1	1
MPH-PLAN – 1-6	Health policy and health economics	1	1
MPH-BIOS-1- 7	Biostatistics and Health Informatics	2	3
MPH-RES-1- 8	Research Methodology	3	3
MPH-CD-1-9	Community Diagnosis	2	2
Total		16	17

### Semester Two:

Code	Module name	Weeks	Credit hours
MPH-PHC-2-1	Primary Health Care	2	2
MPH-IEC-2-2	Information, Education Communication and Advocacy	1	1
MPH-PROM-2-3	Health promotion	1	1
MPH-NUT- 2-4	Nutrition	1	1
MPH-IMUN-2-5	Immunization	2	2
MPH-EPID2-2-6	Epidemiology	3	3
MPH-SCH-2-7	School Health	1	1
MPH-RH-2-8	Reproductive Health/MCH/FP	2	2
MPH-MENT-2-9	Mental Health	1	1
MPH-INT-H- 2-10	International Health and International Health Regulations	1	1
Total		15	15

## Description of the courses

### Semester I:

Course title	Code	Duration/weeks	Credit hours
Introduction and Fundamentals of Public Health	MPH – INTOD- 1-1	1	1
Introduces and investigates the history, issues, function and context of public health, community health and health systems.			

Course Title	Code	Duration/weeks	Credit Hours
General Epidemiology	MPH-EPID1- 1-2.	1	1
This course covers basic epidemiology principles, concepts, and procedures. This course is designed for federal, state, and local government health professionals and private sector health professionals who are responsible for disease surveillance or investigation. The course consists of study of the concepts, principles, and methods generally useful in the surveillance and investigation of health-related states or events. A basic understanding of the practices of public health and biostatistics is recommended.			

Course Title	Code	Duration weeks	Credit Hours
Social and Behavioral Sciences	MPH-SOC-1-3	3	3
Social and Behavioral sciences are the study of how human behavior is affected by society, culture, group dynamics, and other factors. Its basics are psychology and sociology.			

Course title	Code	Duration/weeks	Credit hours
Environmental Health and Occupational Health	MPH-ENV-1-4	2	2
Introduces environmental health issues and effective management of environmental exposures. The specific topics covered during this course include safe drinking water, air quality, hazardous waste disposal, environmental disease clusters and bioterrorism. The course will provide students with a general understanding of the recognition and evaluation of chemical, physical and biological hazards. Particular emphasis will be placed on airborne hazard evaluation theory and methods. Students will become familiar with commonly used industrial hygiene equipment through participation in laboratory and field exercises.			

Course title	Code	Duration/weeks	Credit hours
Health Planning / Management and Leadership	MPH-PLAN1-1-5	1	1
This course explores critical elements of assurance in public health organizations by understanding overarching public health principles in leadership and through an integrated management model. The main contents of the course are the principals of management and the functions of management (planning, implementation and evaluation)			

Course title	Code	Duration/weeks	Credit hours
Health policy and health economics	MPH-PLAN2-1-6	1	1
<p>This introductory course is about making policy in the fields of public health and healthcare: understanding what it is, who makes it, and how and when it's made successfully. The course will also focus on the capabilities and limits of government, important health policy issues, critical and reflective thinking and becoming an agent of change and reform. This course provides an introduction to economic theory related to health and health care. Topics covered in this course include: historical trends in health expenditures, an introduction to cost-benefit and cost-effectiveness analysis, economic.</p>			

Course title	Code	Duration/weeks	Credit hours
Biostatistics and Health Informatics	MPH-BIOS-1-7	2	3
<p>Introduces and applies the biostatistics tools and analytical base for population-based and community health assessment and evaluation. The focus is on providing a broad and basic understanding of biostatistics, with more advanced methods included as appropriate.</p>			

Course title	Code	Duration/weeks	Credit hours
Research Methodology	MPH-RES-1-7	3	3
<p>The course will provide an overview of the important concepts of research design, data collection, statistical and interpretative analysis, and final report presentation.</p>			

Course title	Code	Duration/weeks	Credit hours
Community Diagnosis	MPH-CD-1-9	2	2
<p>Provides students with the competencies needed to enhance the health of the community. Critical in this course is the role of empowerment in the context of community health, and the central role of community residents in the identification of local issues, goals, and priorities affecting their lives and neighborhoods. The course offers visits to different communities' practicum enabling students to develop community-health assessment skills in a community setting.). The main methods would be the Participatory Rapid Appraisal (PRA). The course would be assessed through group reports.</p>			

## Semester II

Course title	Code	Duration/weeks	Credit hours
Primary Health Care	MPH-PHC-2-1	3	2
<p>In this course students are introduced to philosophies and models of primary health care. Capacity building and community development are presented in relation to the socio-political environment in which care is delivered. The individual, their family and their community are conceptualized as partners in care provision. Cultural safety, with a particular focus on the health of African communities</p>			

Course title	Code	Duration/weeks	Credit hours
Information, Education Communication and Advocacy	Information, Education, Communication and Advocacy	1	1
Focuses on how individuals and groups approach issues of health behavior, health communication, and health promotion. The goal of this course is to provide basic knowledge of social and behavioral science theories, models and research methods			

Course title	Code	Duration/weeks	Credit hours
Health Promotion	MPH-PROM-2-3	1	1
This course introduces public health students to the theoretical foundation of community and population-based health promotion. The course emphasizes theories and models for individual and planned social and community change designed to improve health; and the application and impact of theoretical constructs in designing intervention strategies.			

Course title	Code	Duration/weeks	Credit hours
Nutrition	MPH-NUT-2-4	1	1
Study of food, food preparation, and meal planning, with an emphasis on composition, nutritive value, convenience, preservation, and safety. Two hours lecture, two hours laboratory. The role of nutrients in body structure and function. Identification of the normal nutritional needs of individuals. Study of historical, socio-economic, religious and immigration factors that have influenced the food and nutritional habits of diverse groups around the world and in Africa. The course will include the main types of malnutrition, how to assess and how to prevent and the rapid assessment of malnutrition.			

Course title	Code	Duration/weeks	Credit hours
Immunization	MPH-IMUN-2-5	1	1
This course is to equip new immunizers with the knowledge necessary to provide safe and effective Immunization programs based on the national and international immunization competencies.			

Course title	Code	Duration/weeks	Credit hours
Epidemiology	MPH-EPID2-1-6	3	3
Application of the principles of Epidemiology to communicable and non-communicable diseases. Emphasis would be on risk factors, prevention and control. Basic and more advanced methods are covered as appropriate, with applications to public health and community contexts, and integration with biostatistics.			



Course title	Code	Duration/weeks	Credit hours
School Health	MPH-SCH-2-7	1	1
The course uses a combination of lecture, discussion, and school site visits to help students apply the fundamental concepts of school health to multiple public health and education system issues.			
Course title	Code	Duration/weeks	Credit hours
Reproductive Health/MCH/FP	MPH-RH-2-8	2	2
The course will emphasize on Reproductive Health in Developing Countries. It is designed to help students develop an awareness of the need to reduce reproductive mortality and morbidity through a multi dimensional and team approach and to increase their capabilities to plan, implement and evaluate relevant programs and interventions in reproductive health			

Course title	Code	Duration/weeks	Credit hours
Mental Health	MPH-MENT-2-9	1	1
The course is designed to presents a historical review of the attitudes toward mental illness; reviews roles and functions of professionals working with individuals with emotional, behavioral, addiction, and/or social problems, studies various treatment procedures used in the mental health/human services field, and investigates different facilities where treatment and services are available.			

Course title	Code	Duration/weeks	Credit hours
International Health and International Health Regulations	MPH-INT-H-2-10	1	1
This course is a broad snapshot of international health, providing students with insight into the challenges currently facing global health. Students will also learn how socioeconomic and demographic differences can influence the burden of disease. A number of other critical underlying factors including environmental, behavioral and cultural influences will also be presented. Students will be introduced to internal health regulations.			

<b>Dissertation;</b> Students will have the opportunity to choose a dissertation topic of their choice, with tutorial assistance from the public health team. This will enable them to tailor their own research to their own needs. This dissertation will allow them to showcase critical knowledge and application of research/inquiry methods, critical knowledge of salient professional and organizational issues and other issues relating to their practice.
---

أعضاء هيئة التدريس بالكلية

الاسم	المرتبة العلمية	المؤهل العلمي	التخصص
عمر العادل عبد الله حامد (عميد الكلية)	أستاذ مشارك	دكتوراه	الطب الباطني
ابتسام علي أحمد بابكر	أستاذ	دكتوراه	الطب الباطني
أبو زيد عطا المنان علي	أستاذ	زمالة	جراحة العظام
أحمد محمد فضل الله العبد	أستاذ	دكتوراه	وظائف أعضاء
أحمد محمد مكي علي	أستاذ	زمالة	باطنية
الأمين محمد عثمان الأمين	أستاذ	زمالة	علم الأمراض
خالد التوم علي خليل	أستاذ	دكتوراه	الكيمياء الحيوية
محمد مصطفى محمد عثمان كردش	أستاذ	دكتوراه	وظائف الأعضاء
محمد يوسف سكر	أستاذ	دكتوراه	وظائف الأعضاء
يحيى عون الله يونس	أستاذ	دكتوراه	الطب النفسي
بشير حمد	أستاذ	دكتوراه	طب مجتمع/تعليم طبي
محمد الحسن التكيينة	أستاذ مشارك	زمالة عربية	النساء والتوليد
أحمد عثمان زروق عبد الله	أستاذ مساعد	زمالة الكلية الملكية البريطانية	باطنية
الوليد معاوية إبراهيم	أستاذ مساعد	زمالة	باطنية
أمينة عبد الوهاب محمد إبراهيم	أستاذ مساعد	دكتوراه	علم الأمراض
أميرة محمد عثمان حامد	أستاذ مساعد	دكتوراه	الطب النفسي
بشير عبد الرحيم بشير عكود	أستاذ مساعد	زمالة الكلية الملكية البريطانية	النساء والتوليد
خالد سعد محمد الفاضل	أستاذ مساعد	دكتوراه	النساء والتوليد
خالد عبد الله عبد الحي أبكر	أستاذ مساعد	دكتوراه	الطب النفسي
خالدة محجوب برير محمد نور	أستاذ مساعد	ماجستير	الكيمياء الحيوية الطبية
رحاب صديقي محمد الزاكي	أستاذ مساعد	ماجستير	التشريح
زينب صالح فضل المولي	أستاذ مساعد	دبلوم عالي	تمريض عالي
سامي فتحي عبد الله بلال	أستاذ مساعد	ماجستير	وظائف الأعضاء
شوقي عثمان إبراهيم حربي	أستاذ مساعد	دكتوراه	علم الأمراض
عبد الرحمن سعد عبد الله محمد علي	أستاذ مساعد	دكتوراه	الجراحة
عزيزة سيد محمد حاج نور	أستاذ مساعد	دكتوراه	علم الأمراض
عصام الدين حمزة عبد المجيد فضل	أستاذ مساعد	دكتوراه	طب الأطفال
علي السراج مصطفى علي	أستاذ مساعد	دكتوراه	التشريح
علي عبد الله علي خوجلي	أستاذ مساعد	دكتوراه	طب الأطفال
علي محمد مكي إبراهيم	أستاذ مساعد	ماجستير	التشريح

الاسم	المرتبة العلمية	المؤهل العلمي	التخصص
عمر حنان علي صابون	أستاذ مساعد	دكتوراه	جراحة العظام
فاطمة السمانى الشيخ إبراهيم	أستاذ مساعد	دكتوراه	الكيمياء الحيوية
محمد أحمد الشريف عبد الله	أستاذ مساعد	دكتوراه	طب المجتمع
محمد عبد الرحمن عبد الحفيظ	أستاذ مساعد	دكتوراه	طب الأطفال
محمد عبد الرحيم حمزة محمد	أستاذ مساعد	ماجستير	الكيمياء الحيوية
محمد يسى العجب جلى	أستاذ مساعد	دكتوراه	الجراحة العامة
مروان عيسى عثمان عبد الرحمن	أستاذ مساعد	دكتوراه	طب المجتمع
مقبولة مامون حسين شريف	أستاذ مساعد	دكتوراه	وظائف الأعضاء
مها محمد بشير التنقاري	أستاذ مساعد	دكتوراه	علم الأمراض
ندى بشير محمد على	أستاذ مساعد	دكتوراه	علم الأمراض
وفاء جعفر محمد هلال	أستاذ مساعد	بكالوريوس	الطب والجراحة
ياسر صديق عبد الغنى محمد	أستاذ مساعد	دكتوراه	التشريح
إحسان محمد الأمين خلف الله	أستاذ مساعد	دكتوراه	باطنية
أحمد إبراهيم شمو محمد	أستاذ مشارك	دبلوم عالي	علم الأمراض
الباقر حسن عبد الله الفيل	أستاذ مشارك	زمالة	باطنية
المعتصم حسن عبد الله الفيل	أستاذ مشارك	دكتوراه	النساء والتوليد
الوائق جبارة قسم الله محمد	أستاذ مشارك	زمالة كلية الجراحين الملكية - إيرلندا	الجراحة
الوليد مدثر الفكى البشير	أستاذ مشارك	دكتوراه	النساء والتوليد
تاج السر أحمد عبد الله على	أستاذ مشارك	زمالة عربية	أطفال
جاه الله عمر الطاهر	أستاذ مشارك	زمالة كلية الجراحين الملكية - إيرلندا	الجراحة
عبد الرحمن أحمد عبد الرحمن أبو دوم	أستاذ مشارك	دكتوراه	الطب النفسى
عبد المجيد عثمان موسى	أستاذ مشارك	دكتوراه	طب المجتمع
عثمان محمد الشيخ حاج على	أستاذ مشارك	دكتوراه	الكيمياء الحيوية
محمد الياى سليمان محمد	أستاذ مشارك	دكتوراه	النساء والتوليد
محمد خليل على	أستاذ مشارك	زمالة	طب الأطفال
صوفيا محمد محمد حسن	أستاذ مشارك	ماجستير	طب الأطفال
كمال محمد خير السعيد	أستاذ مشارك	ماجستير	طب الأطفال
إجلال الفاضل حسين أحمد	محاضر	ماجستير	تشريح بشرى
إعتدال عشم الله حسن يوسف	محاضر	ماجستير	تشريح
حسن سلمان على	أستاذ مساعد	دكتوراه	الباطنية
إلهام عمر عبد الحلیم سليمان	محاضر	ماجستير	الكيمياء الحيوية
أمينة عبد الله باكر على	محاضر	ماجستير	الكيمياء الحيوية
داليا إبراهيم أحمد محمد	محاضر	ماجستير	تشريح

الاسم	المرتبة العلمية	المؤهل العلمي	التخصص
رياب محمد بشير عمر	محاضر	ماجستير	تشريح
سارة ميرغنى مزمل الفكى	محاضر	ماجستير	الأحياء الدقيقة
ستنا صلاح محمد حسين	محاضر	ماجستير	الأحياء الدقيقة
سحر عبد المنعم فضل صالح	محاضر	ماجستير	الكيمياء الحيوية
عاصم محمد الضى عبد الله محمد	محاضر	ماجستير	تشريح البشرى
عبير محمد عباس على فرح الله	محاضر	ماجستير	كيمياء حيوية
محمد عمر الصديق عبد الله	محاضر	ماجستير	الطب الجزيئى
مناهل محمد صالح على	محاضر	ماجستير	التشريح البشرى
نهلة محمد الهادي على	محاضر	ماجستير	التشريح
إشراقه عبد الوهاب دفع الله على	مساعد تدريس	بكالوريوس	الطب والجراحة
إيمان محمد وداعة الله على	مساعد تدريس	بكالوريوس	الكيمياء الحيوية
سلمى عوض الزبير محمد	مساعد تدريس	بكالوريوس	الطب والجراحة

البريد الإلكتروني

medicine@iua.edu.sd